

**BUKU KURIKULUM
BERBASIS
KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)**

**PROGRAM SARJANA (S1)
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
TAHUN 2016**



**STIKOM DINAMIKA BANGSA JAMBI
2016**

HALAMAN PENGESAHAN
BUKU KURIKULUM
BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA
(KKNI)
PROGRAM SARJANA (S1)
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
TAHUN 2016

Telah disepakati bersama di tingkat Sekolah Tinggi
Masa berlaku sampai dengan tahun 2021

Tim Penyusun:

1. Akwan Sunoto, S.Kom, M.S.I
2. Herti Yani, S.Kom, M.S.I
3. Beny, S.Kom, M.Sc
4. Desi Kisbianty, ST, M.S.I
5. Eriya, S.Kom, MT
6. Mulyadi, S.Kom, M.S.I

Mengetahui,
Wakil Ketua I

Jambi, Juli 2016
Ketua Program Studi,

Akwan Sunoto, S.Kom, M.S.I
NIK. YDB. 06.80.039

Herti Yani, S.Kom, M.S.I
NIK. YDB.11.83.078

Mengesahkan,
Ketua STIKOM Dinamika Bangsa

Setiawan Assegaff, ST, MMSi, Ph.D
NIK.YDB.04.78.030

KATA PENGANTAR

Segala puji kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulisan Buku Kurikulum Program Studi Sistem Informasi Tahun 2016-2021 dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun setelah mengalami proses panjang dan masukan berharga dari berbagai pihak dalam rangka penyempurnaan buku ini. Hasil dari kegiatan ini diharapkan sebagai acuan dalam penyelenggaraan dan pengembangan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh Program Studi Sistem Informasi.

Buku ini memuat tentang visi, misi, tujuan, sasaran, profil lulusan program studi Sistem Informasi, capaian pembelajaran lulusan menurut kualifikasi KKNI yang akan dilaksanakan oleh Program Studi Sistem Informasi STIKOM Dinamika Bangsa.

Pada kesempatan ini diucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada Tim Penyusunan Kurikulum Berbasis KKNI Program Studi Sistem Informasi atas segala upaya yang diberikan selama ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ketua dan segenap unsur pimpinan STIKOM Dinamika Bangsa, dosen dan tenaga kependidikan atas bantuan dan arahan yang telah diberikan selama proses pelaksanaan kegiatan ini. Buku ini diharapkan dapat menjadi pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran dalam rangka peningkatan dan pengembangan mutu pendidikan Program Studi Sistem Informasi.

Jambi, Juli 2016
Ketua Program Studi Sistem Informasi

Herti Yani, S.Kom, M.S.I
NIK. YDB.11.83.078

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii

KURIKULUM BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI STIKOM DINAMIKA BANGSA TAHUN 2016

I. VISI STIKOM DINAMIKA BANGSA	1
II. MISI STIKOM DINAMIKA BANGSA.....	1
III. VISI PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI.....	1
IV. MISI PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI	2
V. TUJUAN PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI	2
VI. SASARAN PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI.....	3
VII. PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI	4
7.1. Kompetensi Umum Lulusan : Sikap dan Tata nilai.....	4
7.2. Kompetensi Khusus Sesuai Bidanganya	5
VIII. PROFESI/BIDANG PEKERJAAN PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI ..	7
IX. CAPAIAN JENJANG - DEGREE OUTCOME (DO) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI	8
X. DIMENSI UNTUK CAPAIAN PROGRAM UMUM (<i>GENERIC PROGRAM OUTCOME</i>).....	10
XI. PETA JALAN/ROADMAP BERDASARKAN RANAH KEILMUAN SISTEM INFORMASI	11
XII. CAPAIAN PROGRAM - <i>PROGRAM OUTCOME/PROGRAM LEARNING OUTCOME</i> (PO/PLO) – SISTEM INFORMASI	13
XIII. CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA BIDANG SISTEM INFORMASI.....	16
13.1. Keterkaitan Ranah Topik, Ranah Keilmuan dan Mata Kuliah pada Program Studi Sistem Informasi	16

13.2	Capaian Pembelajaran Dari Program Studi S1 Sistem Informasi	18
13.3	Jumlah Capaian Pembelajaran Per Aspek Kompetensi Program Studi S1 Sistem Informasi.....	23
XIV.	PEMETAAN CAPAIAN PEMBELAJARAN (LO) DAN CAPAIAN PROGRAM (PO) UNTUK PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI.....	24
14.1	Ranah Topik : Sikap dan Tata Nilai	24
14.2	Ranah Topik : Matematika dan Statistika	25
14.3	Ranah Topik : Algoritma dan Pemrograman.....	25
14.4	Ranah Topik : Rekayasa Perangkat Lunak.....	25
14.5	Ranah Topik : Pengolahan Data Informasi.....	26
14.6	Ranah Topik : Arsitektur Komputer.....	26
14.7	Ranah Topik : Sistem Terdistribusi.....	26
14.8	Ranah Topik : Bisnis dan Manajemen.....	27
14.9	Ranah Topik : Sistem Informasi.....	27
14.10	Ranah Topik : Sistem Enterprise.....	29
14.11	Ranah Topik : Kecakapan Hidup	29
XV.	BAHAN KAJIAN.....	30
15.1	Ranah Kompetensi Sikap dan Tata Nilai.....	30
15.2	Ranah Kompetensi Matematika dan Statistika.....	31
15.3	Ranah Kompetensi Algoritma dan Pemrograman	32
15.4	Ranah Kompetensi Rekayasa Perangkat Lunak	32
15.5	Ranah Kompetensi Pengolahan Data dan Informasi	34
15.6	Ranah Kompetensi Arsitektur Komputer	34
15.7	Ranah Kompetensi Sistem Terdistribusi	35
15.8	Ranah Kompetensi Sistem Informasi	35
15.9	Ranah Kompetensi Bisnis dan Manajemen.....	37
15.10	Ranah Kompetensi Sistem Enterprise	38
15.11	Ranah Kompetensi Kecakapan Hidup.....	38
XVI.	SUSUNAN MATAKULIAH PER SEMESTER DAN BOBOTNYA.....	39
16.1.	Pengelompokan Matakuliah	40
16.2	Distribusi Mata Kuliah Setiap Semester.....	42
16.3	Pemetaan Mata Kuliah	47
16.4	Konversi Mata Kuliah	48
16.5	Deskripsi Matakuliah	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 11- 1 Dari Ranah Keilmuan/BoK ke Ranah Topik	11
Gambar 11- 2 Pemetaan Dari Mata Kuliah ke Ranah Topik	12

DAFTAR TABEL

Tabel 7- 1	Kompetensi Lulusan Program Studi Sistem Informasi.....	5
Tabel 8.1	Bidang Pekerjaan Lulusan Program Studi Sistem Informasi.....	7
Tabel 12. 1	Capaian Program dari Program Studi Sistem Informasi	13
Tabel 12.2	Rincian Capaian Program Studi Sistem Informasi	13
Tabel 13- 1.	Keterkaitan Ranah Topik, Ranah Keilmuan dan Mata Kuliah pada Program Studi Sistem Informasi.....	16
Tabel 13- 2.	Capaian Pembelajaran Ranah Topik Sikap dan Tata Nilai	18
Tabel 13- 3.	Capaian Pembelajaran Ranah Topik Matematika dan Statistika	19
Tabel 13- 4.	Capaian Pembelajaran Ranah Topik Algoritma dan Pemrograman	19
Tabel 13- 5.	Capaian Pembelajaran Ranah Topik Rekayasa Perangkat Lunak	19
Tabel 13- 6.	Capaian Pembelajaran Ranah Topik Pengolahan Data dan Informasi	20
Tabel 13- 7.	Capaian Pembelajaran Ranah Topik Arsitektur Komputer.....	20
Tabel 13- 8.	Capaian Pembelajaran Ranah Topik Sistem Terdistribusi.....	20
Tabel 13- 9.	Capaian Pembelajaran Ranah Topik Sistem Informasi.....	20
Tabel 13- 10.	Capaian Pembelajaran Ranah Topik Bisnis dan Manajemen	21
Tabel 13- 11.	Capaian Pembelajaran Ranah Topik Sistem Enterprise.....	22
Tabel 13- 12.	Capaian Pembelajaran Ranah Topik Kecakapan Hidup	22
Tabel 13- 13.	Capaian Pembelajaran Ranah Topik Kecakapan Hidup	23
Tabel 16 – 1.	Pembobotan Kelompok Kompetensi	39

**KURIKULUM BERBASIS
KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
STIKOM DINAMIKA BANGSA
TAHUN 2016**

I. VISI STIKOM DINAMIKA BANGSA

”Menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Komputer Terbaik di Kopertis Wilayah X Pada Tahun 2020 dan Dikenal Baik Secara Nasional”

II. MISI STIKOM DINAMIKA BANGSA

1. Menyelenggarakan program pendidikan yang berkualitas dan efisien yang didukung oleh TIK.
2. Menyelenggarakan program penelitian secara berkelanjutan yang menghasilkan produk-produk TIK yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.
3. Menyelenggarakan program pengabdian masyarakat melalui implementasi TIK yang dapat meningkatkan pengetahuan bahkan taraf hidup masyarakat.
4. Mengembangkan sistem tatakelola perguruan tinggi yang menganut *Good University Governance* (GUG) dengan dukungan TIK.

III. VISI PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

Visi Program Studi Sistem Informasi mendukung Visi STIKOM Dinamika Bangsa yaitu menjadi Program Studi Sistem Informasi terbaik dalam bidang Enterprise Information System, Information System Management dan Information System Development di wilayah Kopertis X pada tahun 2020.

IV. MISI PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

Untuk mencapai visi tersebut, maka program studi Sistem Informasi mengemban misi sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan proses pembelajaran yang berkualitas guna menghasilkan lulusan yang mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilannya di bidang Sistem Informasi
2. Menyelenggarakan kurikulum berbasis KKNI yang sesuai dengan kebutuhan pasar
3. Melaksanakan program penelitian yang bermutu, kreatif dan inovatif.
4. Melaksanakan program pengabdian masyarakat yang berkelanjutan dan bertanggung jawab
5. Menyediakan sumber daya manusia yang berkualitas sesuai dengan perkembangan teknologi dan sistem informasi
6. Menyediakan sarana dan prasarana yang relevan dengan kebutuhan serta dapat digunakan secara optimal
7. Menjalin kerjasama dengan instansi lokal dan nasional dalam rangka peningkatan kualitas program studi

V. TUJUAN PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

Berdasarkan Visi dan Misi tersebut, Program Studi Sistem Informasi mempunyai tujuan untuk Menghasilkan lulusan berkualitas yang memiliki intelektualitas tinggi, kreatif, dan inovatif khususnya dalam bidang Enterprise Information System, Information System Management dan Information System Development yang didasari atas sikap dan perilaku kerja yang baik. Tujuan secara rinci dapat dijabarkan sebagai berikut :

1. Menghasilkan lulusan yang mampu diserap masyarakat pengguna dan mampu mengimplementasikan keahliannya dalam bidang Sistem Informasi kepada masyarakat.
2. Tersedia kurikulum berbasis KKNI dan mampu mengantisipasi kebutuhan di lapangan kerja
3. Terlaksananya penelitian untuk mengkaji permasalahan dalam bidang Sistem Informasi yang bermanfaat bagi kepentingan masyarakat dan dunia usaha.
4. Tersedianya sumber daya manusia yang berkualitas untuk memberikan pelayanan yang prima.
5. Tersedianya sarana dan prasana yang memadai untuk mendukung proses pembelajaran yang berkualitas.
6. Terjalinnnya kemitraan dengan pihak terkait dalam upaya mengembangkan institusi dan SDM yang professional serta berdaya saing tinggi dalam bidang sistem informasi

VI. SASARAN PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

Berdasarkan tujuan tersebut, Program Studi Sistem Informasi mempunyai sasaran sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dalam bidang sistem informasi khususnya di bidang Enterprise Information System, Information System Management dan Information System Development yang dapat diterima di dunia kerja
2. Menghasilkan karya penelitian di bidang sistem informasi yang berguna bagi masyarakat
3. Berperan aktif dalam pertemuan dan publikasi ilmiah baik lokal maupun nasional
4. Terlaksananya program pengabdian masyarakat secara berkelanjutan untuk memperkenalkan teknologi informasi pada kehidupan masyarakat.

VII. PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

Lulusan Program Studi Sistem Informasi STIKOM Dinamika Bangsa memiliki kualifikasi Sarjana Komputer yang mampu mengimplementasikan keahliannya dibidang Enterprise Information System, Information System Management dan Information System Development untuk memecahkan permasalahan yang didasari dengan pemikiran ilmiah sesuai dengan kebutuhan industri.

Profil lulusan Program Studi Sistem Informasi memenuhi aspek sikap dan tata nilai, kompetensi umum sebagai pencari universitas, dan kompetensi khusus sesuai Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sebagaimana dirumuskan dalam Permendibud No. 49 Tahun 2014.

7.1. Kompetensi Umum Lulusan : Sikap dan Tata nilai

Lulusan Program Studi Sistem Informasi memiliki kompetensi umum yang terkait sikap dan tata nilai yang baik sebagai seorang sarjana sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
4. Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;
5. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
6. Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

7.2. Kompetensi Khusus Sesuai Bidangnya

Sesuai dengan KKNI level 6, Kompetensi lulusan program sarjana harus mencakup kompetensi pengetahuan khusus yang dikuasai, kemampuan kerja yang sesuai dengan pengetahuan khusus yang dimilikinya, serta kemampuan manajerial yang sesuai dengan wewenang dan tanggung jawabnya. Deskripsi kompetensi dari lulusan program sarjana sesuai dengan KKNI level 6 adalah sebagai berikut:

1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

Dengan mengacu pada deskripsi umum KKNI jenjang enam (6) tersebut, maka kompetensi lulusan Program Studi Sistem Informasi yang mencakup aspek pengetahuan khusus, kemampuan kerja dan kemampuan manajerialnya adalah sebagai berikut:

Tabel 7- 1 Kompetensi Lulusan Program Studi Sistem Informasi

Pengetahuan	1.	Memiliki pengetahuan tentang pengelolaan manajemen, arsitektur SI/TI dan kemampuan dasar untuk membuat rencana strategis, mengelola proyek pengembangan dan sumber daya IS/TI yang sejalan dengan kebutuhan bisnis.
--------------------	----	---

	2	Memahami peluang-peluang yang dapat diciptakan oleh inovasi-inovasi teknologi terkini bagi kemajuan organisasi/bisnis
	3	Memahami konsep dan metode perancangan, pembangunan, implementasi aplikasi SI
	4	Memahami konsep-konsep logika dan matematika untuk dasar pemrograman komputer dan analisis informasi
	5	Memahami bagaimana data dalam jumlah yang sangat besar dikumpulkan oleh organisasi modern dapat digunakan untuk mengevaluasi, mendesain kembali, dan meningkatkan proses-proses dan keunggulan bisnis/organisasi
	6	Menguasai konsep-konsep dan metode Tata-Kelola dan Manajemen IS/IT
Keterampilan Umum	1	Mampu memanfaatkan dan menerapkan perangkat-perangkat kecerdasan bisnis untuk merencanakan sumber daya maupun menganalisis bisnis serta memfasilitasi pengambilan keputusan berbasis IS/IT
	2	Mampu mengenali dan memenuhi kebutuhan-kebutuhan informasi organisasi dan bisnis
	3	Mampu beradaptasi dengan tren perkembangan IS/IT terkini.
	4	Mampu menerapkan keterampilan kewirausahaan di bidang teknologi informasi dan komunikasi
Keterampilan Khusus		Mampu menganalisa, merancang, membangun, mengembangkan aplikasi sistem informasi terintegrasi sebagai solusi terhadap masalah dalam proses bisnis organisasi.

VIII. PROFESI/BIDANG PEKERJAAN PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

Lulusan Sarjana Program Studi Sistem Informasi STIKOM Dinamika Bangsa dapat berkarir di beberapa bidang pekerjaan, antara lain :

Tabel 8.1 Bidang Pekerjaan Lulusan Program Studi Sistem Informasi

No.	Bidang Pekerjaan	Deskripsi
1	<i>E-Business Analyst</i>	Orang yang mampu menganalisa dan merancang proses bisnis organisasi secara elektronik dalam rangka untuk peningkatan sebuah layanan dan efisiensi.
2	<i>Database administrator</i>	Orang yang mampu membuat disain database dan dapat mengimplementasikannya serta mampu melakukan instalasi konfigurasi, upgrade, adaptasi, monitoring dan maintenance database dalam suatu organisasi
3	<i>Webmaster</i>	Orang yang mampu mengembangkan web, bertanggung jawab merancang, membangun, memelihara, dan memodifikasi aplikasi berbasis web.
4	<i>Project Manager System</i>	Orang yang mampu merencanakan, mengatur dan mengarahkan proyek, manajemen waktu dan biaya, serta mengolah sumber daya yang ada untuk mencapai hasil yang diharapkan
5	<i>Capacity Planning Supervisor</i>	Orang yang bertanggung jawab untuk memantau pengolahan data dan penyimpanan kebutuhan organisasi dan mengembangkan rencana jangka panjang untuk memenuhi kebutuhan bisnis.
6	<i>ERP Business Analyst</i>	Orang yang memahami penggunaan perangkat lunak ERP untuk kepentingan bisnis, berinteraksi langsung dengan stakholder untuk menganalisa dan mengumpulkan kebutuhan proses bisnis

7	<i>Business Continuity Analyst</i>	Orang yang mampu mengembangkan strategi menanggulangi bencana atau krisis pada sistem komputer dan melanjutkan pengoperasiannya, memastikan backup data untuk organisasi, merancang dan mengimplementasikan sistem komputer yang mampu mendukung keberlangsungan operasi perusahaan.
8	<i>Information Technology Manager</i>	Orang yang mampu mengawasi aspek teknis dari sebuah proyek, memantau prosedur – prosedur IT perusahaan dengan dokumentasi, mengatur sumber daya keuangan dalam sebuah proyek, mampu mengikuti perkembangan teknologi baru yang nantinya dapat diterapkan secara internal.
9	<i>Information Technology Auditor</i>	Orang yang bertanggung jawab untuk mengulas dan merekomendasikan aturan, terutama untuk perusahaan umum, menentukan dan mengevaluasi resiko yang berhubungan dengan teknologi, mengaudit keamanan sistem komputer dan infrastruktur organisasi.
10	<i>Accounting Supervisor</i>	Orang yang bertanggung jawab dalam pencatatan transaksi pembayaran kontrak, pembelian perangkat lunak dan perangkat keras, pembaharuan lisensi serta pengembangan dan pembuatan laporan.

IX. CAPAIAN JENJANG - DEGREE OUTCOME (DO) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

1. Penyandang gelar ini mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
2. Penyandang gelar ini mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan sistematis dalam mengaplikasikan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan sistem informasi untuk menyelesaikan masalah.
3. Penyandang gelar ini mampu menunjukkan pemahaman tentang body of complex knowledge secara sistematis dan utuh serta memiliki dasar untuk studi lanjut pascasarjana dan karir profesional.
4. Penyandang gelar ini mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan sistem informasi berdasarkan kaidah, tata

cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan gagasan, desain, kritik atau solusi.

5. Penyanggah gelar ini menguasai konsep teoritis bidang sistem informasi secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural.
6. Penyanggah gelar ini mampu menunjukkan keterampilan atau psikomotorik pada ranah kompleksitas praktik tertentu termasuk keterampilan bidang sistem informasi.
7. Penyanggah gelar ini memiliki kemampuan penelitian, memahami dan mengevaluasi informasi dan konsep baru dari ranah keilmuan sistem informasi dengan mempertimbangkan bukti, argumen dan asumsi untuk menyelesaikan masalah.
8. Penyanggah gelar ini mampu bertindak secara profesional dan mampu menilai berdasarkan tingkat otonomi kognitif.
9. Penyanggah gelar ini mampu berkomunikasi interpersonal baik lisan maupun tulisan serta terampil dalam kerjasama tim.
10. Penyanggah gelar ini mampu mengelola dan menggunakan informasi untuk belajar mandiri sepanjang hidup.
11. Penyanggah gelar ini mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
12. Penyanggah gelar ini mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
13. Penyanggah gelar ini mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.

14. Penyanggah gelar ini mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

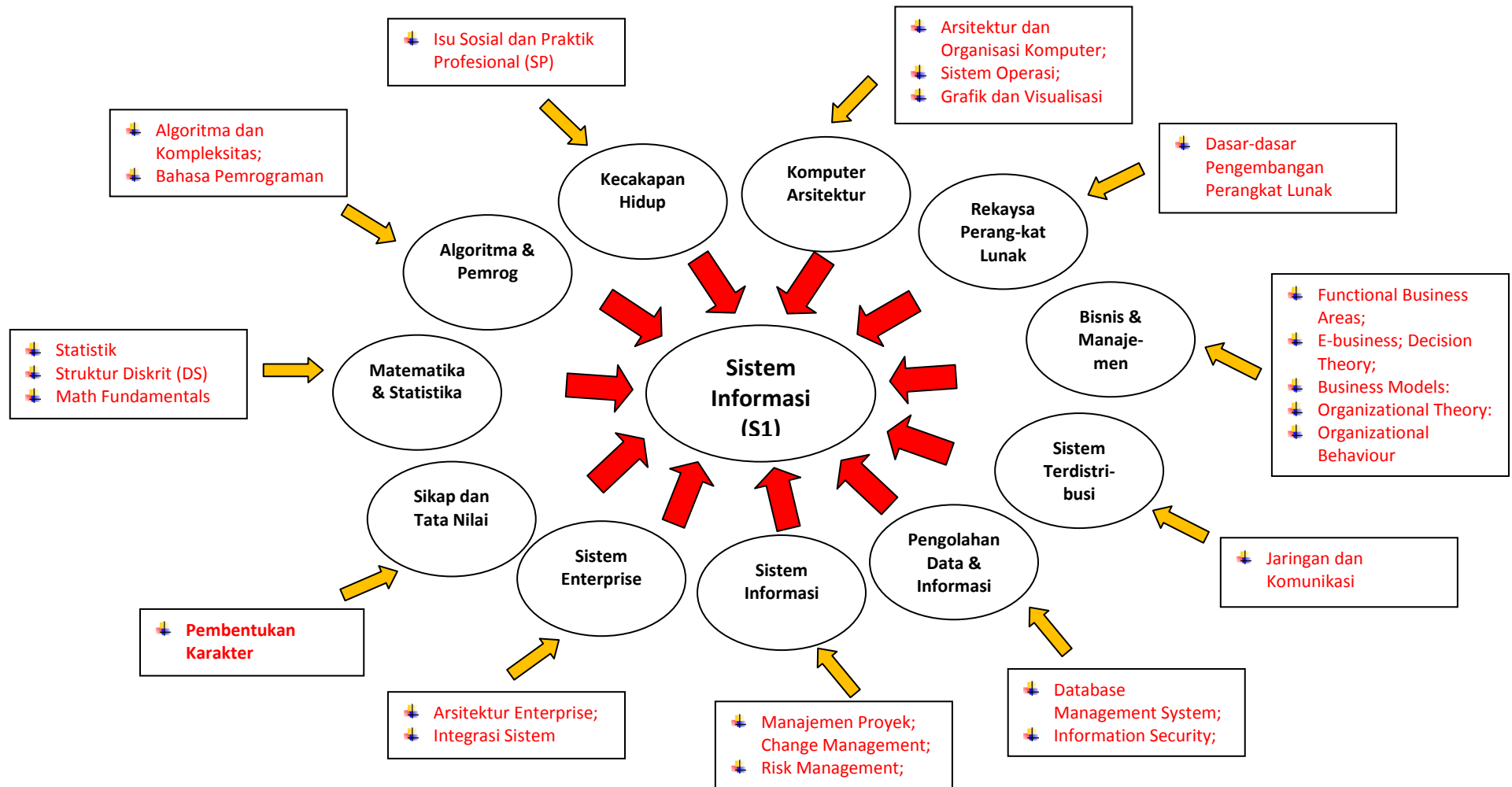
X. DIMENSI UNTUK CAPAIAN PROGRAM UMUM (*GENERIC PROGRAM OUTCOME*)

Dimensi capaian program umum ini dapat digunakan oleh seluruh prodi informatika dan komputer di APTIKOM. Berikut adalah 8 (delapan) dimensi capaian program umum:

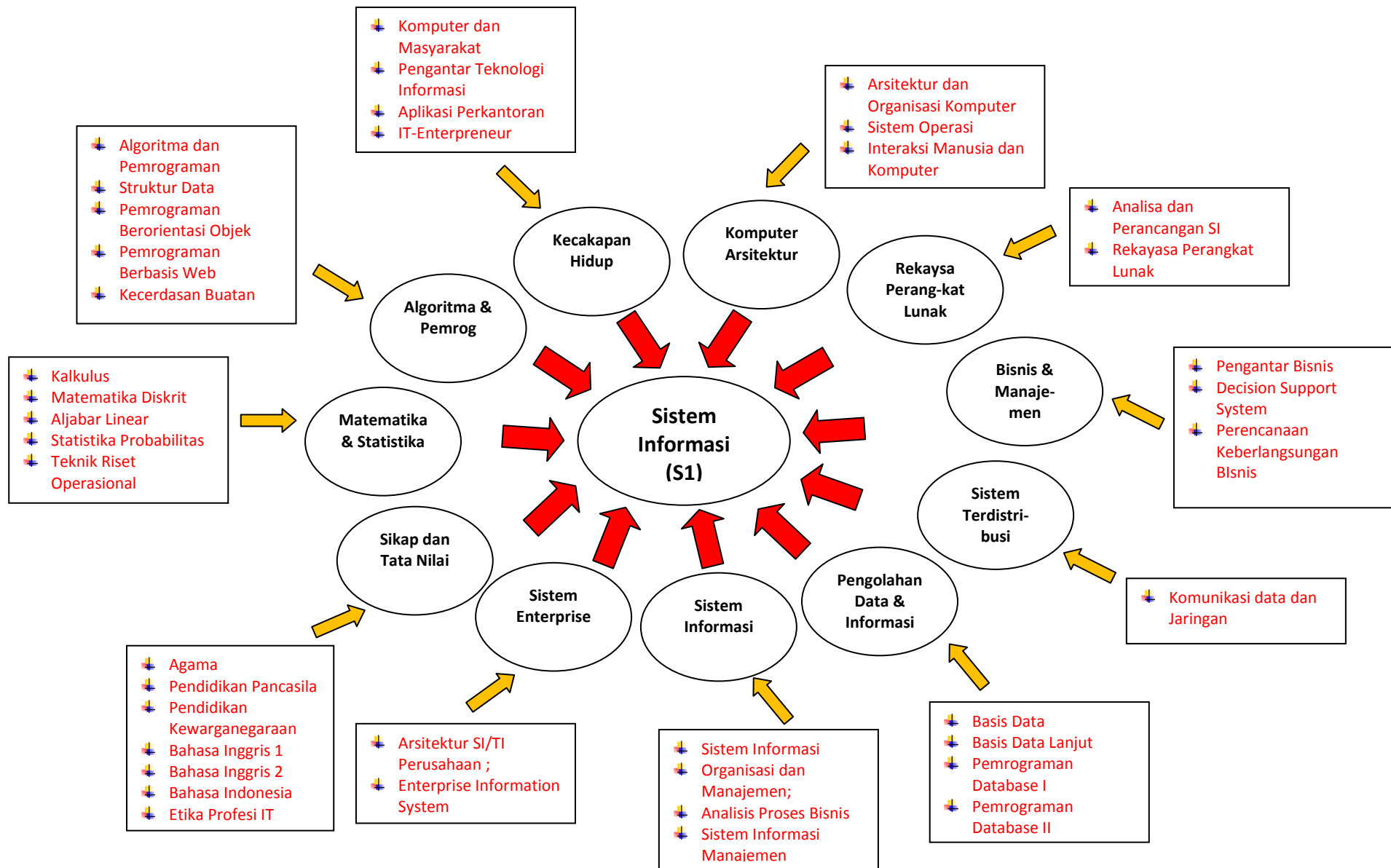
1. Penguasaan bidang komputasi (*Mastering in computing area*).
2. Berpikir kritis dan taat kaidah ilmiah (*Critical Thinking and Scientific approach*).
3. Kecakapan menggunakan teknik dan perangkat komputasi (*Technique and tools for computing practice*).
4. Terlibat secara profesional dan sosial (*Professional and Social Engagement*).
5. Komunikasi yang efektif (*Effective Communications*).
6. Pembelajaran sepanjang hayat (*Lifelong Learning*)
7. Kepemimpinan dan kerja tim lintas disiplin (*Leadership and Multi-disciplinary Team Work*).
8. Cakap berwirausaha (*Entrepreneurship Quality*).

XI. PETA JALAN/ROADMAP BERDASARKAN RANAH KEILMUAN SISTEM INFORMASI

Roadmap ini adalah roadmap bidang Sistem Informasi untuk S1, yang dibuat berdasarkan: a. Ranah Topik (Topic Area), b. Ranah Keilmuan, c. Bidang Kajian/Area of Knowledge/Body of Knowledge).



Gambar 11- 3 Dari Ranah Keilmuan/BoK ke Ranah Topik



Gambar 11- 4 Pemetaan Dari Mata Kuliah ke Ranah Topik

XII. CAPAIAN PROGRAM - PROGRAM OUTCOME/PROGRAM LEARNING OUTCOME (PO/PLO) – SISTEM INFORMASI

Tabel 12. 1 Capaian Program dari Program Studi Sistem Informasi

No.	Capaian Program Spesifik	Dimensi Capaian Program Umum
1	Mengidentifikasi, memformulasikan dan memecahkan permasalahan kebutuhan informasi dari suatu organisasi	Penguasaan bidang Komputasi
2	Mengintegrasikan solusi berbasis teknologi informasi secara efektif pada suatu organisasi	Berpikir kritis dan taat kaidah ilmiah
3	Menerapkan konsep-konsep dasar komputer yang dibutuhkan dalam merancang dan mengimplementasikan solusi teknologi Informasi	Kecakapan menggunakan teknik dan perangkat komputasi
4	Berkarya dengan perilaku etika sesuai bidang keprofesian teknologi informasi	Terlibat secara profesional dan social
5	Berkomunikasi secara efektif pada berbagai kalangan	Komunikasi yang efektif
6	Melibatkan diri dalam proses belajar terus-menerus sepanjang hidup	Pembelajaran sepanjang hayat
7	Bekerja-sama secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja	Kepemimpinan dan kerja tim lintas disiplin
8	Mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi seorang wirausaha di bidang teknologi informasi	Cakap berwirausaha

Tabel 12.2 Rincian Capaian Program Studi Sistem Informasi

Rincian Capaian Program Studi Sistem Informasi		
KEMAMPUAN KERJA	1.	Mampu merencanakan sumber daya dan menganalisis bisnis dengan memanfaatkan perangkat kecerdasan bisnis.
	2.	Mampu menerapkan dan memanfaatkan perangkat kecerdasan bisnis berbasis IS/IT dalam pengambilan keputusan
	3.	Mampu menganalisis kebutuhan informasi individu staf, unit organisasi, atau organisasi.
	4.	Mampu merancang, membangun dan mengembangkan aplikasi sistem informasi yang terintegrasi untuk digunakan dalam bisnis atau organisasi

	5.	Mampu membuat strategi dan perencanaan IS/IT
	6.	Mampu merancang dan membangun model-model basis data serta mengelola administrasi basis data
	7.	Mampu mengamankan data dan infrastruktur sistem
	8.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
	9.	Mampu menerapkan keterampilan kewirausahaan di bidang teknologi informasi dan komunikasi
PENGETAHUAN YANG DIKUASAI	1.	Memahami konsep-konsep umum Proses, Fungsi, dan Manajemen organisasi dan bisnis (termasuk perilaku organisasi, model bisnis, fungsi-fungsi bisnis, strategi bisnis)
	2.	Memahami konsep dan metode analisis dan perancangan proses bisnis yang lebih efektif dan efisien
	3.	Memahami metode evaluasi unjuk-kerja organisasi/bisnis (termasuk unjuk kerja individu, tim, maupun perusahaan)
	4.	Memahami konsep-konsep arsitektur dan infrastruktur IS/IT perusahaan (jaringan komputer, data centers, dll)
	5.	Memahami konsep manajemen proyek dan sumber daya IS/IT
	6.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
	7.	Memahami aspek-aspek, permasalahan, proses organisasi dan bisnis yang dapat ditingkatkan/diselesaikan dengan bantuan IS/IT
	8.	Memahami kebutuhan informasi organisasi/bisnis dan dokumentasinya
	9.	Menguasai konsep dan metode Perancangan Perangkat Lunak Sistem Informasi
	10.	Menguasai konsep dan metode Pembangunan/Pengembangan Perangkat Lunak / Sistem Informasi
	11.	Menguasai konsep dan metode Implementasi Sistem Informasi (Integrasi aplikasi ke dalam proses bisnis)
	12.	Memahami konsep-konsep Matematika Diskrit
	13.	Memahami konsep-konsep Statistika
	14.	Memahami konsep umum data, informasi, pengetahuan, dan kebijaksanaan
	15.	Menguasai konsep-konsep basis data dan metode perancangan, pembangunan, manajemen, & administrasi Basis Data
	16.	Memahami konsep & metode penyelarasan strategi TI dan strategi organisasi
	17.	Memahami kerangka-kerja (frameworks) manajemen & kontrol TI (seperti COBIT & ITIL)
KEMAMPUAN MANAGERIAL	1.	Mampu mengambil keputusan secara profesional berdasarkan keilmuan sistem informasi;
	2.	Memiliki etika dan tanggung jawab profesi dibidang IS/IT;
	3.	Mampu berkomunikasi secara efektif baik kepada sesama kolega, atasan maupun bawahan;
	4.	Mampu menunjukkan karakter sebagai seorang pemimpin;

	5.	Mampu bekerjasama dalam tim
SIKAP DAN TATA NILAI	1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
	3.	Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	4.	Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;
	5.	Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	6.	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	7.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	8.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	9.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	10.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

XIII. CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA BIDANG SISTEM INFORMASI

13.1. Keterkaitan Ranah Topik, Ranah Keilmuan dan Mata Kuliah pada Program Studi Sistem Informasi

Tabel 13- 1. Keterkaitan Ranah Topik, Ranah Keilmuan dan Mata Kuliah pada Program Studi Sistem Informasi

No.	Ranah Topik (Topic Area)	Ranah Keilmuan (Body Of Knowledge)	Mata Kuliah Terkait
1	Matematika dan Statistik	Statistics; Struktur Diskrit; Math Fundamentals	1. Kalkulus 2. Matematika Diskrit 3. Aljabar Linier 4. Statistika dan Probabilitas 5. Teknik Riset Operasional
2	Algoritma dan Pemrograman	Algoritma dan Kompleksitas; Bahasa Pemrograman	1. Struktur data 2. Algoritma dan Pemrograman 3. Pemrograman Berorientasi Objek 4. Pemrograman Berbasis Web 5. Kecerdasan Buatan
3	Rekayasa Perangkat Lunak	Dasar-dasar Pengembangan Perangkat Lunak	1. Analisis dan Perancangan Sistem Informasi 2. Rekayasa Perangkat Lunak
4	Komputer Arsitektur	Arsitektur dan Organisasi Komputer; Sistem Operasi; Grafik dan Visualisasi	1. Arsitektur dan Organisasi Komputer 2. Sistem Operasi 3. Interaksi Manusia dan Komputer
5	Sistem Terdistribusi	Jaringan dan Komunikasi;	1. Komunikasi Data dan Jaringan

6	Bisnis dan Manajemen	Functional Business Areas; E-business; Decision Theory; Business Models: Organizational Theory: Organizational Behaviour	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Bisnis 2. Decision Support System 3. Perencanaan Keberlangsungan Bisnis
7	Pengelolaan Data dan Informasi	Database Management System; Information Security	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basis Data 2. Basis Data Lanjut 3. Keamanan Sistem Informasi 4. Pemrograman Database I 5. Pemrograman Database II 6. Data Mining
8	Sistem Informasi	Manajemen Proyek; Change Management; Risk Management;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Informasi 2. Organisasi dan Manajemen 3. Analisis Proses Bisnis 4. Manajemen Proyek SI 5. Manajemen Resiko IT 6. Sistem Informasi Manajemen
9	Sistem Enterprise	Arsitektur Enterprise; Integrasi Sistem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arsitektur SI/TI Perusahaan 2. Enterprise Information System
10	Kecakapan Hidup	Komputer dan Masyarakat, Kerja Praktik/Magang, Skripsi/Tugas Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komputer dan Masyarakat 2. Kerja Praktek 3. Tugas Akhir (Skripsi) 4. Pengantar Teknologi Informasi 5. Aplikasi Perkantoran 6. IT Entrepreneur 7. Kecakapan Antar Personil 8. Multimedia
11	Sikap dan Tata Nilai	Pembentukan Karakter	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agama 2. Pendidikan Pancasila 3. Pendidikan Kewarganegaraan 4. Bahasa Inggris 1 5. Bahasa Inggris 2 6. Bahasa Indonesia 7. Etika Profesi IT

13.2 Capaian Pembelajaran Dari Program Studi S1 Sistem Informasi

Capaian pembelajaran Program Studi Sistem Informasi untuk memenuhi kualifikasi lulusan Sarjana Program Studi Sistem Informasi sesuai KKNI level 6 dengan merujuk pada capaian pembelajaran yang direkomendasikan oleh APTIKOM level 6 adalah seperti tabel berikut :

Tabel 13- 2. Capaian Pembelajaran Ranah Topik Sikap dan Tata Nilai

No.	Ranah Topik	Capaian Pembelajaran
1.	Sikap Dan Tata Nilai	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
		3. Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
		4. Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;
		5. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		6. Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
		9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Tabel 13- 3. Capaian Pembelajaran Ranah Topik Matematika dan Statistika

No.	Ranah Topik	Capaian Pembelajaran
2.	Matematika dan Statistika	1. Menerapkan konsep-konsep probabilitas dan statistik untuk menganalisis data guna mendukung pemecahan masalah
		2. Menjelaskan konsep dan teori dasar logika dan struktur diskrit untuk mendukung permodelan dan penganalisaan masalah
		3. Menginterpretasikan dan menyajikan hasil analisis data dalam bentuk dan format yang dimengerti oleh pihak yang berkepentingan

Tabel 13- 4. Capaian Pembelajaran Ranah Topik Algoritma dan Pemrograman

No.	Ranah Topik	Capaian Pembelajaran
3.	Algoritma dan Pemrograman	1. Menerapkan konsep dan teori dasar pemrograman komputer untuk membantu memecahkan masalah
		2. Mengidentifikasi beberapa bahasa pemrograman beserta karakteristiknya

Tabel 13- 5. Capaian Pembelajaran Ranah Topik Rekayasa Perangkat Lunak

No.	Ranah Topik	Capaian Pembelajaran
4.	Rekayasa Perangkat Lunak	1. Menjelaskan tahapan pengembangan perangkat lunak.
		2. Menganalisis kebutuhan teknis dari sebuah perangkat lunak
		3. Merancang, mengimplementasi, menguji, dan mendebug sebuah program sederhana

Tabel 13- 6. Capaian Pembelajaran Ranah Topik Pengolahan Data dan Informasi

No.	Ranah Topik	Capaian Pembelajaran
5.	Pengolahan Data Dan Informasi	1. Menjelaskan prinsip-prinsip dasar dalam pengembangan basis data
		2. Mengidentifikasi dan merancang basis data sesuai dengan kebutuhan organisasi
		3. Mengimplementasikan rancangan basis data pada suatu DBMS
		4. Menjelaskan prinsip-prinsip dasar dari integritas, keamanan dan tingkat kerahasiaan data pada suatu basis data
		5. Memilih teknik dan perangkat data mining untuk membantu dalam pemecahan masalah

Tabel 13- 7. Capaian Pembelajaran Ranah Topik Arsitektur Komputer

No.	Ranah Topik	Capaian Pembelajaran
6.	Arsitektur Komputer	1. Menjelaskan arsitektur dasar dari suatu Sistem Informasi
		2. Mengidentifikasi kebutuhan sistem operasi dari suatu Sistem Informasi

Tabel 13- 8. Capaian Pembelajaran Ranah Topik Sistem Terdistribusi

No.	Ranah Topik	Capaian Pembelajaran
7.	Sistem Terdistribusi	1. Mengidentifikasi kebutuhan jaringan dari suatu organisasi
		2. Merancang topologi dari suatu jaringan komputer
		3. Mengidentifikasi dan menformulasikan kebutuhan keamanan sistem informasi dari suatu organisasi

Tabel 13- 9. Capaian Pembelajaran Ranah Topik Sistem Informasi

No.	Ranah Topik	Capaian Pembelajaran
8.	Sistem Informasi	1. Menjelaskan komponen organisasi, teknologi dan manusia dari sistem informasi

		2. Menjelaskan bagaimana organisasi dapat menggunakan sistem informasi untuk kepentingan kompetitif
		3. Menjelaskan bagaimana sistem informasi dapat mendukung proses pengambilan keputusan dalam suatu organisasi
		4. Mengidentifikasi dampak sistem informasi terhadap organisasi, aktivitas bisnis, masyarakat maupun individu
		5. Menjelaskan berbagai metodologi pengembangan sistem informasi
		6. Menggunakan berbagai perangkat dan metoda untuk menganalisis aliran dan struktur informasi dalam proses organisasi
		7. Menggunakan UML untuk memodelkan rancangan konseptual dari suatu sistem informasi
		8. Merancang sistem informasi sesuai dengan prinsip-prinsip user centred design
		9. Menjelaskan pentingnya keterkaitan antara strategi bisnis dan sistem informasi dalam menunjang efisiensi dan efektifitas investasi organisasi
		10. Menjelaskan konsep dasar dari pengelolaan proyek sistem informasi (SI)
		11. Menerapkan perangkat dan teknik untuk perencanaan proyek seperti CPM, Gantt Chart, Program Manajemen Project
		12. Mengidentifikasi dan memformulasikan ruang lingkup proyek sistem informasi
		13. Mengidentifikasi dan mendokumentasikan risiko-risiko proyek, serta menawarkan alternatif solusinya
		14. Menjelaskan aspek-aspek quality assurance pada suatu pengelolaan proyek sistem informasi
		15. Mengaplikasikan konsep dasar basis data dan prinsip pemrograman untuk mengembangkan sistem aplikasi

Tabel 13- 10. Capaian Pembelajaran Ranah Topik Bisnis dan Manajemen

No.	Ranah Topik	Capaian Pembelajaran
9.	Bisnis dan Manajemen	1. Mengidentifikasi prinsip-prinsip dan konsep dasar pengelolaan suatu bisnis organisasi
		2. Mengidentifikasi regulasi, kebijakan dan prosedur bisnis yang berdampak pada implementasi sistem informasi

		3. Menjelaskan bagaimana informasi dapat digunakan untuk membantu dalam perencanaan operasi dan pengendalian suatu bisnis organisasi
		4. Menjelaskan berbagai teknik dan metoda pengambilan keputusan dalam pemecahan masalah organisasi
		5. Menggunakan ICT untuk mendukung bisnis proses
		6. Melakukan pengukuran kinerja sebuah proses bisnis.

Tabel 13- 11. Capaian Pembelajaran Ranah Topik Sistem Enterprise

No.	Ranah Topik	Capaian Pembelajaran
10.	Sistem Enterprise	1. Menjelaskan dasar-dasar sistem enterprise dan isu-isu dalam penerapannya
		2. Mengevaluasi analisis biaya, manfaat dan risiko dari penerapan sistem enterprise
		3. Menjelaskan bagaimana peranan sistem enterprise dalam mengintegrasikan area fungsional bisnis
		4. Mengidentifikasi, mendeskripsikan dan mengevaluasi perangkat lunak sistem enterprise

Tabel 13- 12. Capaian Pembelajaran Ranah Topik Kecakapan Hidup

No.	Ranah Topik	Capaian Pembelajaran
11.	Kecakapan Hidup	1. Berfikir kritis, mengidentifikasi akar masalah dan pemecahannya secara komprehensif, serta mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data.
		2. Mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan yang berkaitan dengan aspek teknis dan non-teknis.
		3. Memimpin dan bekerja dalam tim, mandiri dan bertanggung jawab terhadap pekerjaannya.
		4. Memiliki integritas profesional dan berkomitmen terhadap nilai-nilai etika.
		5. Memiliki sikap untuk belajar seumur hidup (life-long learning).

13.3. Jumlah Capaian Pembelajaran Per Aspek Kompetensi Program Studi S1 Sistem Informasi

Tabel 13- 13. Capaian Pembelajaran Ranah Topik Kecakapan Hidup

Aspek Kompetensi	Ranah Topik	Jumlah Capaian Pembelajaran
Pengetahuan	1. Matematika dan Statistika	3
	2. Algoritma dan Pemrograman	2
Ketrampilan Umum	3. Pengolahan Data & Informasi	5
	4. Rekayasa Perangkat Lunak	5
	5. Arsitektur Komputer	2
	6. Sistem Terdistribusi	3
	7. Bisnis dan Manajemen	6
	8. Sistem Informasi	15
	9. Sistem Enterprise	4
	10. Kecakapan Hidup	5
Jumlah		50

XIV. PEMETAAN CAPAIAN PEMBELAJARAN (LO) DAN CAPAIAN PROGRAM (PO) UNTUK PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

14.1 Ranah Topik : Sikap dan Tata Nilai

Capaian Pembelajaran		Capaian Program							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius					√	√		
2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;				√	√	√		
3	Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;				√	√	√		
4	Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;				√	√	√		
5	Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				√	√	√	√	
6	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;				√	√	√	√	
7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;				√		√		
8	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				√	√	√	√	
9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				√		√		
10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				√	√	√		√

14.2 Ranah Topik : Matematika dan Statistika

Capaian Pembelajaran		Capaian Program							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menerapkan konsep-konsep probabilitas dan statistik untuk menganalisis data guna mendukung pemecahan masalah	√	√	√					
2	Menjelaskan konsep dan teori dasar logika dan struktur diskrit untuk mendukung permodelan dan penganalisaan masalah	√	√			√			
3	Menginterpretasikan dan menyajikan hasil analisis data dalam bentuk dan format yang dimengerti oleh pihak yang berkepentingan	√	√	√					

14.3 Ranah Topik : Algoritma dan Pemrograman

Capaian Pembelajaran		Capaian Program							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menerapkan konsep dan teori dasar pemrograman komputer untuk membantu memecahkan masalah	√	√	√					
2	Mengidentifikasi beberapa bahasa pemrograman beserta karakteristiknya	√	√						

14.4 Ranah Topik : Rekayasa Perangkat Lunak

Capaian Pembelajaran		Capaian Program							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menjelaskan tahapan pengembangan perangkat lunak.	√	√			√			
2	Menganalisis kebutuhan teknis dari sebuah perangkat lunak	√	√			√			
3	Merancang, mengimplementasi, menguji, dan mendebug sebuah program sederhana	√	√			√			

14.5 Ranah Topik : Pengolahan Data Informasi

Capaian Pembelajaran		Capaian Program							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menjelaskan prinsip-prinsip dasar dalam pengembangan basis data	√	√			√			
2	Mengidentifikasi dan merancang basis data sesuai dengan kebutuhan organisasi	√	√	√					
3	Mengimplementasikan rancangan basis data pada suatu DBMS	√	√	√					
4	Menjelaskan prinsip-prinsip dasar dari integritas, keamanan dan tingkat kerahasiaan data pada suatu basis data	√	√			√			
5	Memilih teknik dan perangkat data mining untuk membantu dalam pemecahan masalah	√	√						

14.6 Ranah Topik : Arsitektur Komputer

Capaian Pembelajaran		Capaian Program							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menjelaskan arsitektur dasar dari suatu sistem computer	√	√			√			
2	Mengidentifikasi kebutuhan sistem operasi dari suatu sistem computer	√	√	√					

14.7 Ranah Topik : Sistem Terdistribusi

Capaian Pembelajaran		Capaian Program							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mengidentifikasi kebutuhan jaringan dari suatu organisasi	√	√	√					
2	Merancang topologi dari suatu jaringan computer.	√	√	√					
3	Mengidentifikasi dan menformulasikan kebutuhan keamanan sistem informasi dari suatu organisasi	√	√	√					

14.8 Ranah Topik : Bisnis dan Manajemen

Capaian Pembelajaran		Capaian Program							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mengidentifikasi prinsip-prinsip dan konsep dasar pengelolaan suatu bisnis organisasi	√	√	√					
2	Mengidentifikasi regulasi, kebijakan dan prosedur bisnis yang berdampak pada implementasi sistem informasi	√	√	√					
3	Menjelaskan bagaimana informasi dapat digunakan untuk membantu dalam perencanaan operasi dan pengendalian suatu bisnis organisasi	√	√			√			
4	Menjelaskan berbagai teknik dan metoda pengambilan keputusan dalam pemecahan masalah organisasi	√	√			√			
5	Menggunakan ICT untuk mendukung bisnis proses	√	√	√					
6	Melakukan pengukuran kinerja sebuah proses bisnis.	√	√	√					

14.9 Ranah Topik : Sistem Informasi

Capaian Pembelajaran		Capaian Program							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menjelaskan komponen organisasi, teknologi dan manusia dari sistem informasi	√	√			√			
2	Menjelaskan bagaimana organisasi dapat menggunakan sistem informasi untuk kepentingan kompetitif	√	√		√	√			
3	Menjelaskan bagaimana sistem informasi dapat mendukung proses pengambilan keputusan dalam suatu organisasi	√	√		√	√			
4	Mengidentifikasi dampak sistem informasi terhadap organisasi, aktivitas bisnis, masyarakat maupun individu	√	√	√	√				
5	Menjelaskan berbagai metodologi pengembangan sistem informasi	√	√			√			

Capaian Pembelajaran		Capaian Program							
		1	2	3	4	5	6	7	8
6	Menggunakan berbagai perangkat dan metoda untuk menganalisis aliran dan struktur informasi dalam proses organisasi	√	√	√					
7	Menggunakan UML untuk memodelkan rancangan konseptual dari suatu sistem informasi	√	√	√					
8	Merancang sistem informasi sesuai dengan prinsip-prinsip <i>user centred design</i>	√	√	√					
9	Menjelaskan pentingnya keterkaitan antara strategi bisnis dan sistem informasi dalam menunjang efisiensi dan efektifitas investasi organisasi	√	√	√		√			
10	Menjelaskan konsep dasar dari pengelolaan proyek sistem informasi (SI)	√	√			√			
11	Menerapkan perangkat dan teknik untuk perencanaan proyek seperti CPM, Gantt Chart, Program Manajemen Proyek	√	√	√					
12	Mengidentifikasi dan memformulasikan ruang lingkup proyek sistem informasi	√	√	√					
13	Mengidentifikasi dan mendokumentasikan risiko-risiko proyek, serta menawarkan alternatif solusinya	√	√	√					
14	Menjelaskan aspek-aspek quality assurance pada suatu pengelolaan proyek sistem informasi	√	√			√			
15	Mengaplikasikan konsep dasar basis data dan prinsip pemrograman untuk mengembangkan sistem aplikasi	√	√	√					

14.10 Ranah Topik : Sistem Enterprise

Capaian Pembelajaran		Capaian Program							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Menjelaskan dasar-dasar sistem enterprise dan isu-isu dalam penerapannya	√	√			√			
2	Mengevaluasi analisis biaya, manfaat dan risiko dari penerapan sistem enterprise	√	√	√					
3	Menjelaskan bagaimana peranan sistem enterprise dalam mengintegrasikan area fungsional bisnis	√	√			√			
4	Mengidentifikasi, mendeskripsikan dan mengevaluasi perangkat lunak sistem enterprise	√	√	√					

14.11 Ranah Topik : Kecakapan Hidup

Capaian Pembelajaran		Capaian Program							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Berfikir kritis, mengidentifikasi akar masalah dan pemecahannya secara komprehensif, serta mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data.		√	√					
2	Mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan yang berkaitan dengan aspek teknis dan non-teknis.		√	√		√			
3	Memimpin dan bekerja dalam tim, mandiri dan bertanggung jawab terhadap pekerjaannya.				√	√		√	√
4	Memiliki integritas profesional dan berkomitmen terhadap nilai-nilai etika.							√	√
5	Memiliki sikap untuk belajar seumur hidup (life-long learning).						√		

XV. BAHAN KAJIAN

Berdasarkan Learning Outcomes (LO) yang akan dicapai, maka dapat diturunkan bahan kajian yang harus dipelajari untuk mencapai LO tersebut. Berikut ini merupakan tabel bahan kajian yang terkait dengan LO untuk setiap ranah kompetensi yang ada.

15.1 Ranah Kompetensi Sikap dan Tata Nilai

No	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian yang terkait	Matakuliah Terkait
1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	<ul style="list-style-type: none">▪ Humaniora▪ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan▪ Ilmu Religi dan Budaya	<ul style="list-style-type: none">▪ Agama▪ Pancasila
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;	<ul style="list-style-type: none">▪ Humaniora▪ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan▪ Sosiologi	<ul style="list-style-type: none">▪ Agama▪ Pancasila▪ Pendidikan Kewarganegaraan
3.	Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	<ul style="list-style-type: none">▪ Humaniora▪ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan▪ Ketahanan Nasional	<ul style="list-style-type: none">▪ Pendidikan Kewarganegaraan▪ Pancasila▪ Agama
4.	Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;	<ul style="list-style-type: none">▪ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<ul style="list-style-type: none">▪ Pancasila▪ Pendidikan Kewarganegaraan
5.	Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	<ul style="list-style-type: none">▪ Humaniora▪ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan▪ Sosiologi	<ul style="list-style-type: none">▪ Pendidikan Kewarganegaraan▪ Agama
6.	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan,	<ul style="list-style-type: none">▪ Kajian Budaya▪ Humaniora▪ Sosiologi	<ul style="list-style-type: none">▪ Pendidikan Kewarganegaraan▪ Agama

	agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 	
7.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ▪ Ketahanan Nasional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidikan Kewarganegaraan ▪ Agama ▪ Pancasila
8.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ▪ Metodologi Penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidikan Kewarganegaraan ▪ Agama
9.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ▪ Humaniora ▪ Metodologi Penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidikan Kewarganegaraan ▪ Agama
10.	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ▪ Sosiologi ▪ Humaniora 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agama ▪ Pendidikan Kewarganegaraan

15.2 Ranah Kompetensi Matematika dan Statistika

No	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian yang terkait	Matakuliah Terkait
1.	Menerapkan konsep-konsep probabilitas dan statistik untuk menganalisis data guna mendukung pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Statistik ▪ Struktur Diskrit (DS) ▪ Matematika Dasar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kalkulus ▪ Matematika Diskrit ▪ Aljabar Linear ▪ Statistika dan Probabilitas
2.	Menjelaskan konsep dan teori dasar logika dan struktur diskrit untuk mendukung permodelan dan penganalisaan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Statistik ▪ Struktur Diskrit (DS) ▪ Matematika Dasar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kalkulus ▪ Matematika Diskrit ▪ Aljabar Linear ▪ Statistika dan Probabilitas ▪ Teknik Riset Operasional

3.	Menginterpretasikan dan menyajikan hasil analisis data dalam bentuk dan format yang dimengerti oleh pihak yang berkepentingan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Statistik ▪ Struktur Diskrit (DS) ▪ Matematika Dasar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kalkulus ▪ Matematika Diskrit ▪ Aljabar Linear ▪ Teknik Riset Operasional
----	---	--	--

15.3 Ranah Kompetensi Algoritma dan Pemrograman

No	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian yang terkait	Matakuliah Terkait
1.	Menerapkan konsep dan teori dasar pemrograman komputer untuk membantu memecahkan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dasar-dasar Pemrograman ▪ Algoritma dan Pemrograman ▪ Bahasa Pemrograman 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dasar-dasar Pemrograman ▪ Struktur data ▪ Algoritma dan Pemrograman ▪ Pemrograman Berorientasi Objek ▪ Pemrograman Web
2.	Mengidentifikasi beberapa bahasa pemrograman beserta karakteristiknya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dasar-dasar Pemrograman ▪ Algoritma dan Pemrograman ▪ Bahasa Pemrograman 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dasar-dasar Pemrograman ▪ Struktur data ▪ Algoritma dan Pemrograman ▪ Pemrograman Berorientasi Objek ▪ Pemrograman Web

15.4 Ranah Kompetensi Rekayasa Perangkat Lunak

No	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian yang terkait	Matakuliah Terkait
1.	Menjelaskan tahapan pengembangan perangkat lunak.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dasar-dasar Pengembangan Perangkat Lunak 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisis dan Perancangan Sistem Informasi ▪ Rekayasa Perangkat Lunak

2.	Membangun aplikasi perangkat lunak yang berkaitan dengan pengetahuan ilmu komputer.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dasar-dasar Pengembangan Perangkat Lunak 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisis dan Perancangan Sistem Informasi ▪ Rekayasa Perangkat Lunak
3.	Memfaatkan pengetahuan yang dimiliki berkaitan dengan konsep-konsep dasar pengembangan perangkat lunak dan kecakapan yang berhubungan dengan proses pengembangan perangkat lunak, serta mampu membuat program untuk meningkatkan efektivitas penggunaan komputer untuk memecahkan masalah tertentu.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dasar-dasar Pengembangan Perangkat Lunak 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rekayasa Perangkat Lunak
4.	Membangun dan mengevaluasi perangkat lunak dalam berbagai area, termasuk yang berkaitan dengan interaksi antara manusia dan komputer.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dasar-dasar Pengembangan Perangkat Lunak 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisis dan Perancangan Sistem Informasi ▪ Rekayasa Perangkat Lunak
5.	Menerapkan konsep-konsep yang berkaitan dengan manajemen informasi, termasuk menyusun pemodelan dan abstraksi data serta membangun aplikasi perangkat lunak untuk pengorganisasian data dan penjaminan keamanan akses data.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dasar-dasar Pengembangan Perangkat Lunak 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisis dan Perancangan Sistem Informasi ▪ Rekayasa Perangkat Lunak

15.5 Ranah Kompetensi Pengolahan Data dan Informasi

No	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian yang terkait	Matakuliah Terkait
1.	Menjelaskan prinsip-prinsip dasar dalam pengembangan basis data	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manajemen Basis Data 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Basis Data ▪ Basis Data Lanjut
2.	Mengidentifikasi dan merancang basis data sesuai dengan kebutuhan organisasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manajemen Basis Data 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Basis Data ▪ Basis Data Lanjut
3.	Mengimplementasikan rancangan basis data pada suatu DBMS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manajemen Basis Data 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Basis Data ▪ Basis Data Lanjut
4.	Menjelaskan prinsip-prinsip dasar dari integritas, keamanan dan tingkat kerahasiaan data pada suatu basis data	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manajemen Basis Data ▪ Keamanan Informasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Basis Data ▪ Basis Data Lanjut ▪ Keamanan Sistem Informasi
5.	Memilih teknik dan perangkat data mining untuk membantu dalam pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manajemen Basis Data ▪ Data Mining 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Basis Data ▪ Basis Data Lanjut ▪ Data Mining

15.6 Ranah Kompetensi Arsitektur Komputer

No	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian yang terkait	Matakuliah Terkait
1.	Menjelaskan arsitektur dasar dari suatu Sistem Informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arsitektur dan Organisasi Komputer ▪ Sistem Operasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arsitektur dan Organisasi Komputer ▪ Sistem Operasi
2.	Mengidentifikasi kebutuhan sistem operasi dari suatu Sistem Informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arsitektur dan Organisasi Komputer ▪ Sistem Operasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arsitektur dan Organisasi Komputer ▪ Sistem Operasi

15.7 Ranah Kompetensi Sistem Terdistribusi

No	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian yang terkait	Matakuliah Terkait
1.	Mengidentifikasi kebutuhan jaringan dari suatu organisasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jaringan dan Komunikasi Data 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komunikasi Data dan Jaringan
2.	Merancang topologi dari suatu jaringan komputer	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jaringan dan Komunikasi Data 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komunikasi Data dan Jaringan
3.	Mengidentifikasi dan menformulasikan kebutuhan keamanan sistem informasi dari suatu organisasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jaringan dan Komunikasi Data 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komunikasi Data dan Jaringan

15.8 Ranah Kompetensi Sistem Informasi

No	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian yang terkait	Matakuliah Terkait
1.	Menjelaskan komponen organisasi, teknologi dan manusia dari sistem informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem Informasi ▪ Organisasi dan Manajemen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem Informasi ▪ Organisasi dan Manajemen
2.	Menjelaskan bagaimana organisasi dapat menggunakan sistem informasi untuk kepentingan kompetitif	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem Informasi ▪ Organisasi dan Manajemen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem Informasi ▪ Organisasi dan Manajemen
3.	Menjelaskan bagaimana sistem informasi dapat mendukung proses pengambilan keputusan dalam suatu organisasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem Informasi ▪ Organisasi dan Manajemen ▪ Manajemen Proyek ▪ Manajemen Resiko 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem Informasi ▪ Organisasi dan Manajemen ▪ Manajemen Proyek ▪ Manajemen Resiko
4.	Mengidentifikasi dampak sistem informasi terhadap organisasi, aktivitas bisnis, masyarakat maupun individu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem Informasi ▪ Organisasi dan Manajemen ▪ Manajemen Proyek ▪ Manajemen Resiko 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem Informasi ▪ Organisasi dan Manajemen ▪ Manajemen Proyek ▪ Manajemen Resiko

5.	Menjelaskan berbagai metodologi pengembangan sistem informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem Informasi ▪ Organisasi dan Manajemen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem Informasi ▪ Organisasi dan Manajemen
6.	Menggunakan berbagai perangkat dan metoda untuk menganalisis aliran dan struktur informasi dalam proses organisasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem Informasi ▪ Organisasi dan Manajemen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem Informasi ▪ Organisasi dan Manajemen
7.	Menggunakan UML untuk memodelkan rancangan konseptual dari suatu sistem informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem Informasi ▪ Analisis Proses Bisnis ▪ Analisa dan Perancangan Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem Informasi ▪ Analisis Proses Bisnis ▪ Analisa dan Perancangan Sistem
8.	Merancang sistem informasi sesuai dengan prinsip-prinsip user centred design	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem Informasi ▪ Analisis Proses Bisnis ▪ Analisa dan Perancangan Sistem 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem Informasi ▪ Analisis Proses Bisnis ▪ Analisa dan Perancangan Sistem
9.	Menjelaskan pentingnya keterkaitan antara strategi bisnis dan sistem informasi dalam menunjang efisiensi dan efektifitas investasi organisasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manajemen Proyek ▪ Manajemen Resiko 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manajemen Proyek ▪ Manajemen Resiko
10.	Menjelaskan konsep dasar dari pengelolaan proyek sistem informasi (SI)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manajemen Proyek ▪ Manajemen Resiko 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manajemen Proyek ▪ Manajemen Resiko
11.	Menerapkan perangkat dan teknik untuk perencanaan proyek seperti CPM, Program Manajemen Project	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manajemen Proyek ▪ Manajemen Resiko 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manajemen Proyek ▪ Manajemen Resiko
12.	Mengidentifikasi dan memformulasikan ruang lingkup proyek sistem informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manajemen Proyek ▪ Manajemen Resiko 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manajemen Proyek ▪ Manajemen Resiko

13.	Mengidentifikasi dan mendokumentasikan risiko-risiko proyek, serta menawarkan alternatif solusinya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manajemen Proyek ▪ Manajemen Resiko 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manajemen Proyek ▪ Manajemen Resiko
14.	Menjelaskan aspek-aspek quality assurance pada suatu pengelolaan proyek sistem informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manajemen Proyek ▪ Manajemen Resiko 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manajemen Proyek ▪ Manajemen Resiko

15.9 Ranah Kompetensi Bisnis dan Manajemen

No	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian yang terkait	Matakuliah Terkait
1.	Mengidentifikasi prinsip-prinsip dan konsep dasar pengelolaan suatu bisnis organisasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fungsi Bisnis ▪ Teori Keputusan ▪ Model Bisnis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengantar Bisnis ▪ Decision Support System
2.	Mengidentifikasi regulasi, kebijakan dan prosedur bisnis yang berdampak pada implementasi sistem informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fungsi Bisnis ▪ Teori Keputusan ▪ Model Bisnis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengantar Bisnis ▪ Decision Support System
3.	Menjelaskan bagaimana informasi dapat digunakan untuk membantu dalam perencanaan operasi dan pengendalian suatu bisnis organisasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fungsi Bisnis ▪ Teori Keputusan ▪ Model Bisnis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengantar Bisnis ▪ Decision Support System
4.	Menjelaskan berbagai teknik dan metoda pengambilan keputusan dalam pemecahan masalah organisasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fungsi Bisnis ▪ Teori Keputusan ▪ Model Bisnis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengantar Bisnis ▪ Decision Support System
5.	Menggunakan ICT untuk mendukung bisnis proses	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fungsi Bisnis ▪ Teori Keputusan ▪ Model Bisnis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengantar Bisnis ▪ Analisis Proses Bisnis ▪ Decision Support System

6.	Melakukan pengukuran kinerja sebuah proses bisnis.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fungsi Bisnis ▪ Teori Keputusan ▪ Model Bisnis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengantar Bisnis ▪ Decision Support System
----	--	--	---

15.10 Ranah Kompetensi Sistem Enterprise

No	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian yang terkait	Matakuliah Terkait
1.	Menjelaskan dasar-dasar sistem enterprise dan isu-isu dalam penerapannya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arsitektur Enterprise 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arsitektur SI/TI Perusahaan ▪ Enterprise Information System
2.	Mengevaluasi analisis biaya, manfaat dan risiko dari penerapan sistem enterprise	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arsitektur Enterprise 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arsitektur SI/TI Perusahaan ▪ Enterprise Information System
3.	Menjelaskan bagaimana peranan sistem enterprise dalam mengintegrasikan area fungsional bisnis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arsitektur Enterprise 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arsitektur SI/TI Perusahaan ▪ Enterprise Information System
4.	Mengidentifikasi, mendeskripsikan dan mengevaluasi perangkat lunak sistem enterprise	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arsitektur Enterprise 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arsitektur SI/TI Perusahaan ▪ Enterprise Information System

15.11 Ranah Kompetensi Kecakapan Hidup

No	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian yang terkait	Matakuliah Terkait
1.	Berfikir kritis, mengidentifikasi akar masalah dan pemecahannya secara komprehensif, serta mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer dan Masyarakat ▪ Kerja Praktek ▪ Tugas Akhir (Skripsi) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer dan Masyarakat ▪ Kerja Praktek ▪ Tugas Akhir (Skripsi)

2.	Mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan yang berkaitan dengan aspek teknis dan non-teknis.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer dan Masyarakat ▪ Kerja Praktek ▪ Tugas Akhir (Skripsi) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer dan Masyarakat ▪ Kerja Praktek ▪ Tugas Akhir (Skripsi)
3.	Memimpin dan bekerja dalam tim, mandiri dan bertanggung jawab terhadap pekerjaannya.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer dan Masyarakat ▪ Kerja Praktek ▪ Tugas Akhir (Skripsi) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer dan Masyarakat ▪ Kerja Praktek ▪ Tugas Akhir (Skripsi)
4.	Memiliki integritas profesional dan berkomitmen terhadap nilai-nilai etika.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer dan Masyarakat ▪ Kerja Praktek ▪ Tugas Akhir (Skripsi) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer dan Masyarakat ▪ Kerja Praktek ▪ Tugas Akhir (Skripsi)
5.	Memiliki sikap untuk belajar seumur hidup (life-long learning).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer dan Masyarakat ▪ Kerja Praktek ▪ Tugas Akhir (Skripsi) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Komputer dan Masyarakat ▪ Kerja Praktek ▪ Tugas Akhir (Skripsi)

XVI. SUSUNAN MATAKULIAH PER SEMESTER DAN BOBOTNYA.

Kurikulum program studi sarjana Sistem Informasi disusun sesuai dengan kompetensi lulusan yang akan dicapai dengan struktur mata kuliah sebagai berikut:

Tabel 16 – 1. Pembobotan Kelompok Kompetensi

No	Kelompok Kompetensi	Jumlah SKS
1.	Kompetensi Sekolah Tinggi	12 SKS
2.	Kompetensi Rumpun Keilmuan	28 SKS
3.	Kompetensi Sistem Informasi	71 SKS
4.	Kompetensi Pilihan	18 SKS
5.	Kompetensi Pendukung	17 SKS
Total SKS		146 SKS

16.1. Pengelompokan Matakuliah

Kelompok Kompetensi	Matakuliah		SKS	Keterangan Semester
Kompetensi Sekolah Tinggi	1	Agama	2	1
	2	Pendidikan Pancasila	2	1
	3	Pend. Kewarganegaraan	2	2
	4	Bahasa Indonesia	2	1
	5	Bahasa Inggris 1	2	1
	6	Bahasa Inggris 2	2	2
Jumlah SKS			12	
Kompetensi Rumpun Keilmuan	1	Algoritma dan Pemrograman	4	1
	2	Pengantar Teknologi Informasi	2	1
	3	Aplikasi Perkantoran	2	1
	4	Struktur Data	3	2
	5	Arsitektur dan Organisasi Komputer	2	2
	6	Basis Data	3	3
	7	Sistem Operasi	2	3
	8	Komunikasi Data dan Jaringan	4	4
	9	Interaksi Manusia dan Komputer	3	5
	10	Kecerdasan Buatan	3	4
Jumlah SKS			28	
Kompetensi Sistem Informasi	1	Pengantar Bisnis	2	2
	2	Sistem Informasi	3	2
	3	Analisis Proses Bisnis	3	3
	4	Pemrograman Berorientasi Objek	4	3
	5	Sistem Informasi Manajemen	2	3
	6	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	4	4
	7	Pemrograman Database I	3	4
	8	Basis Data Lanjut	2	4
	9	Pemrograman Berbasis Web	4	4
	10	Rekayasa Perangkat Lunak	3	5
	11	Pemrograman Database II	3	5
	12	Multimedia	3	5
	13	Organisasi dan Manajemen	3	2

	14	IT Enterpreneur	3	6
	15	Manajemen Proyek SI	3	5
	16	Kecakapan Antar Personil	2	7
	17	Etika Profesi IT	2	7
	18	Komputer dan Masyarakat	2	4
	19	Arsitektur SI/TI Perusahaan	3	5
	20	Enterprise Information System	4	6
	21	Manajemen Resiko IT	3	6
	22	Kerja Praktek	4	7
	23	Skripsi	6	8
Jumlah SKS			71	
Kompetensi Pilihan/ keterampilan khusus	1	e-Business	3	Wajib diambil 18 sks
	2	Sistem Informasi Akuntansi	3	
	3	Sistem Informasi Geografis	3	
	4	Sistem Informasi Perbankan	3	
	5	Decission Support System	3	
	6	Perencanaan Strategis Sistem Informasi	3	
	7	Keamanan Sistem Informasi	3	
	8	Data Mining	3	
	9	Enterprise Application Integration	3	
	10	Audit Sistem Informasi	3	
	11	Tata Kelola Sistem Informasi	3	
	12	Manajemen Kualitas SI/TI	3	
	13	Perencanaan Keberlangsungan Bisnis	3	
Jumlah SKS			39	
Kompetensi Pendukung	1	Kalkulus	2	1
	2	Matematika Diskrit	2	2
	3	Aljabar Linier	2	1
	4	Pengantar Akuntansi	2	2
	5	Statistika dan Probabilitas	2	3
	6	Teknik Riset Operasional	2	3
	7	Perbankan	2	3
	8	Metode Penelitian	3	5
Jumlah SKS			17	

16.2 Distribusi Mata Kuliah Setiap Semester

SEMESTER I

NO	KODE MK	SINGKATAN	MATAKULIAH	SKS	PRA SYARAT
1	STSI161202	PP	Pendidikan Pancasila	2	
2	STSI161201	PA	Pendidikan Agama	2	
3	STSI161204	BID	Bahasa Indonesia	2	
4	KPSI161201	KL	Kalkulus	2	
5	RKSI161401	ADP	Algoritma dan Pemrograman	4	
6	STSI161205	BIG I	Bahasa Inggris I	2	
7	RKSI161202	PTI	Pengantar Teknologi Informasi	2	
8	RKSI161203	AP	Aplikasi Perkantoran	2	
9	KPSI161203	AL	Aljabar Linier	2	
Total SKS				20	

SEMESTER II

NO	KODE MK	SINGKATAN	MATAKULIAH	SKS	PRA SYARAT
1	STSI162203	PK	Pend. Kewarganegaraan	2	
2	PRSI162313	ODM	Organisasi dan Manajemen	3	
3	STSI162206	BIG II	Bahasa Inggris II	2	Bahasa Inggris I
4	KPSI162204	PAK	Pengantar Akuntansi	2	
5	KPSI162202	MD	Matematika Diskrit	2	
6	RKSI162205	AOK	Arsitektur dan Organisasi Komputer	2	
7	PRSI162201	PB	Pengantar Bisnis	2	
8	RKSI162304	SD	Struktur Data	3	
9	PRSI162302	SI	Sistem Informasi	3	
Total SKS				21	

SEMESTER III

NO	KODE MK	SINGKATAN	MATAKULIAH	SKS	PRA SYARAT
1	PRSI163303	APB	Analisis Proses Bisnis	3	Pengantar Bisnis
2	RKSI163310	KB	Kecerdasan Buatan	3	
3	PRSI163404	PBO	Pemrograman Berorientasi Objek	4	Struktur Data
4	RKSI163207	SO	Sistem Operasi	2	
5	PRSI163205	SIM	Sistem Informasi Manajemen	2	Sistem Informasi
6	RKSI163306	BD	Basis Data	3	
7	KPSI163206	TRO	Teknik Riset Operasional	2	
8	KPSI163207	PBK	Perbankan	2	
Total SKS				21	

SEMESTER IV

NO	KODE MK	SINGKATAN	MATAKULIAH	SKS	PRA SYARAT
1	PRSI164406	APSI	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	4	Analisis Proses Bisnis
2	PRSI164307	PD I	Pemrograman Database I	3	
3	PRSI164208	BDL	Basis Data Lanjut	2	Basis Data
4	KPSI164205	SDP	Statistika dan Probabilitas	2	
5	PRSI164409	PBW	Pemrograman Berbasis Web	4	Algoritma dan Pemrograman
6	RKSI164408	KDJ	Komunikasi Data dan Jaringan	4	
7	PRSI164218	KDM	Komputer dan Masyarakat	2	
Total SKS				21	

SEMESTER V

NO	KODE MK	SINGKATAN	MATAKULIAH	SKS	PRA SYARAT
1	PRSI165310	RPL	Rekayasa Perangkat Lunak	3	Analisis Proses Bisnis
2	KPSI165308	MP	Metode Penelitian	3	Statiska dan Probabilitas
3	PRSI165311	PD II	Pemrograman Database II	3	Pemrograman Database I
4	PRSI165312	MLT	Multimedia	3	
5	RKSI165309	IMK	Interaksi Manusia dan Komputer	3	
6	PRSI165319	ASP	Arsitektur Perusahaan SI/TI	3	Sistem Informasi Manajemen
7	PRSI165315	MPSI	Manajemen Proyek SI	3	
Total SKS				21	

SEMESTER VI

NO	KODE MK	SINGKATAN	MATAKULIAH	SKS	PRA SYARAT
1	PRSI166420	ERP	Enterprise Information System	4	Arsitektur SI/TI Perusahaan
2	PRSI166314	ITE	IT Entrepreneur	3	
3	PRSI166321	MRSI	Manajemen Resiko SI	3	Manajemen Proyek SI
4			Pilihan 1	3	Minimal Lulus 80 sks
5			Pilihan 2	3	Minimal Lulus 80 sks
6			Pilihan 3	3	Minimal Lulus 80 sks
Total SKS				19	

SEMESTER VII

NO	KODE MK	SINGKATAN	MATAKULIAH	SKS	PRA SYARAT
1	PRSI167422	KP	Kerja Praktek	4	Minimal lulus 104 sks (nilai D maksimal 6 sks), Lulus Metode Penelitian dan IPK \geq 2.00
2	PRSI167217	EPI	Etika Profesi IT	2	
3	PRSI167216	KAP	Kecakapan Antar Personil	2	
4			Pilihan 4	3	Minimal Lulus 80 sks
5			Pilihan 5	3	Minimal Lulus 80 sks
Total SKS				14	

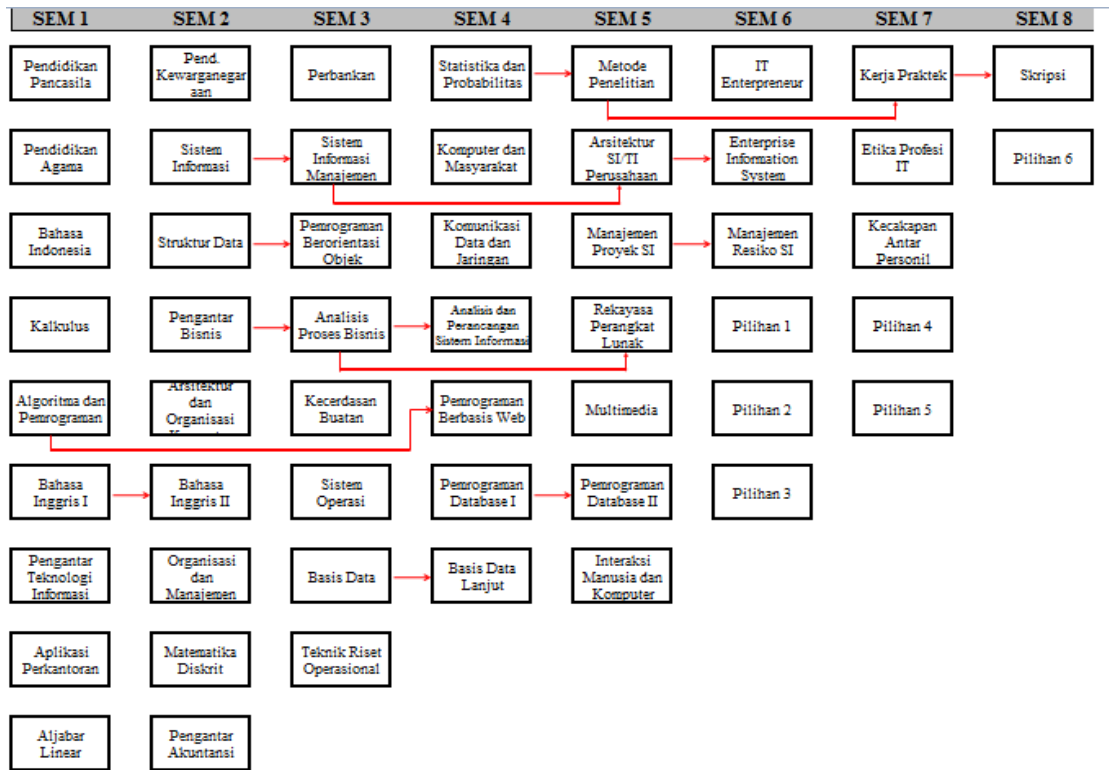
SEMESTER VIII

NO	KODE MK	SINGKATAN	MATAKULIAH	SKS	PRA SYARAT
1	PRSI168623	SKR	Skripsi	6	Minimal lulus 126 sks (nilai D maks 6 sks), Lulus Kerja Praktek dan IPK \geq 2.00
2			Pilihan 6	3	Minimal Lulus 80 sks
Total SKS				9	

MATAKULIAH PILIHAN

NO	KODE MK	SINGKATAN	MATAKULIAH	SKS	PRA SYARAT
1	MPSI16301	EB	E-Business	3	Analisis Proses Bisnis
2	MPSI16302	SIA	Sistem Informasi Akuntansi	3	Sistem Informasi
3	MPSI16303	SIG	Sistem Informasi Geografis	3	Sistem Informasi
4	MPSI16304	SIP	Sistem Informasi Perbankan	3	Sistem Informasi
5	MPSI16305	DSS	Decision Support System	3	Sistem Informasi
6	MPSI16306	PSSI	Perencanaan Strategis Sistem Informasi	3	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi
7	MPSI16307	KSI	Keamanan Sistem Informasi	3	Sistem Informasi
8	MPSI16308	DM	Data Mining	3	Basis Data
9	MPSI16309	EAI	Enterprise Application Integration	3	Enterprise Information System
10	MPSI16310	ASI	Audit Sistem Informasi	3	Minimal diambil disemester 7
11	MPSI16311	TKSI	Tata Kelola Sistem Informasi	3	Sistem Informasi
12	MPSI16312	MKSI	Manajemen Kualitas SI/TI	3	Minimal diambil di semester 7
13	MPSI16313	PKB	Perencanaan Keberlangsungan Bisnis	3	Manajemen Proyek SI
Total SKS				39	

16.3 Pemetaan Mata Kuliah



16.4 Konversi Mata Kuliah

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

KURIKULUM LAMA

KURIKULUM BARU

SEMESTER I

NO.	KODE MK	MATAKULIAH	SKS	MATAKULIAH KONVERSI			
				KODE MK	MATAKULIAH	SKS	SEMESTER
1	PKSI111201	Pendidikan Pancasila	2	STSI161202	Pendidikan Pancasila	2	1
2	PKSI111202	Pendidikan Agama	2	STSI161201	Pendidikan Agama	2	1
3	PKSI111203	Bahasa Indonesia	2	STSI161204	Bahasa Indonesia	2	1
4	KKSI111201	Kalkulus	2	KPSI161201	Kalkulus	2	1
5	KKSI111302	Algoritma dan Pemrograman	3	RKSI161401	Algoritma dan Pemrograman	4	1
6	KKSI111103	Lab. Algoritma dan Pemrograman	1				
7	PKSI111204	Bahasa Inggris I	2	STSI161205	Bahasa Inggris I	2	1
8	KKSI111304	Pengantar Teknologi Informasi	3	RKSI161202	Pengantar Teknologi Informasi	2	1
9	KKSI111105	Lab. Pengantar Teknologi Informasi	1	RKSI161203	Aplikasi Perkantoran	2	1
10	KKSI111206	Pengantar Manajemen	2	PRSI162313	Organisasi dan Manajemen	3	2
11	KKSI111207	Logika Matematika	2				

SEMESTER II

1	PKSI112206	Pend. Kewarganegaraan	2	STSI162203	Pend. Kewarganegaraan	2	2
2	KKSI112208	Sistem Digital	2				
3	PKSI112205	Bahasa Inggris II	2	STSI162206	Bahasa Inggris II	2	2
4	KKSI112209	Pengantar Akuntansi	2	KPSI162204	Pengantar Akuntansi	2	2
5	KKSI112210	Matematika Diskrit	2	KPSI162202	Matematika Diskrit	2	2
6	KKSI112211	Organisasi Komputer	2	RKSI162205	Arsitektur dan Organisasi Komputer	2	2
7	KKSI112212	Sistem Operasi	2	RKSI163207	Sistem Operasi	2	3
8	KKSI112213	Pengetahuan Bisnis	2	PRSI162201	Pengantar Bisnis	2	2
9	KKSI112214	Struktur Data	2	RKSI162304	Struktur Data	3	2
10	KKSI112115	Lab. Struktur Data	1				
11	KKSI112316	Sistem Informasi	3	PRSI162302	Sistem Informasi	3	2

SEMESTER III

1	KKSI113317	Analisis Proses Bisnis	3	PRSI163303	Analisis Proses Bisnis	3	3
2	KKSI113218	Statistika dan Probabilitas	2	KPSI164205	Statistika dan Probabilitas	2	4
3	KBSI113301	Pemrograman Berorientasi Objek	3	PRSI163404	Pemrograman Berorientasi Objek	4	3
4	KBSI113102	Lab. Pemrograman Berorientasi Objek	1				
5	KKSI113219	Sistem Berkas	2				
6	KKSI113220	Sistem Informasi Perusahaan	2	PRSI163205	Sistem Informasi Manajemen	2	3
7	KKSI113321	Basis Data	3	RKSI163306	Basis Data	3	3
8	KKSI113122	Lab. Basis Data	1				
9	KKSI113223	Teknik Riset Operasional	2	KPSI163206	Teknik Riset Operasional	2	3
10	KKSI113224	Perbankan	2	KPSI163207	Perbankan	2	3

SEMESTER IV

1	KBSII14303	Analisis dan Perancangan Sis	3	PRSI164406	Analisis dan Perancangan Sistem In	4	4
2	KBSII14304	Pemrograman Database I	3	PRSI164307	Pemrograman Database I	3	4
3	KBSII14105	Lab. Pemrograman Database	1				
4	KBSII14206	Basis Data Lanjut	2	PRSI164208	Basis Data Lanjut	2	4
5	KKSI114325	Kecerdasan Buatan	3	RKSI163310	Kecerdasan Buatan	3	3
6	KBSII14307	Pemrograman Berbasis Web	3	PRSI164409	Pemrograman Berbasis Web	4	4
7	KBSII14108	Lab. Pemrograman Berbasis W	1				
8	KKSI114326	Komunikasi Data dan Jaringan	3	RKSI164408	Komunikasi Data dan Jaringan	4	4
9	KKSI114127	Lab. Komunikasi Data dan Ja	1				
10	BBSII14201	Komputer dan Masyarakat	2	PRSI164218	Komputer dan Masyarakat	2	4

SEMESTER V

1	KBSII15309	Rekayasa Perangkat Lunak	3	PRSI165310	Rekayasa Perangkat Lunak	3	5
2	KKSI115328	Metode Penelitian	3	KPSI165308	Metode Penelitian	3	5
3	KBSII15310	Pemrograman Database II	3	PRSI165311	Pemrograman Database II	3	5
4	KBSII15111	Lab. Pemrograman Database	1				
5	KBSII15212	Multimedia	2	PRSI165312	Multimedia	3	5
6	KBSII15113	Lab. Multimedia	1				
7	KKSI115229	Interaksi Manusia dan Kompu	2	RKSI165309	Interaksi Manusia dan Komputer	3	5
8	KKSI115130	Lab. Interaksi Manusia dan K	1				
9	KKSI115231	Sistem Penunjang Keputusan	2	MPSII16305	Decision Support System	3	MK Pilihan

SEMESTER VI

1	KBSII16214	Testing dan Implementasi	2				
2	BBSII16202	Kewirausahaan	2	PRSI166314	IT Enterpreneur	3	6
3	KBSII16315	Manajemen Proyek SI	3	PRSI165315	Manajemen Proyek SI	3	5
4		Pilihan 1	3				
5		Pilihan 2	3				
6		Pilihan 3	3				

SEMESTER VII

1	KBSII17416	Kerja Praktek	4	PRSI167422	Kerja Praktek	4	7
2	PBSII17201	Etika Profesi	2	PRSI167217	Etika Profesi IT	2	7
3	BBSII17203	Kecakapan Antar Personal	2	PRSI167216	Kecakapan Antar Personil	2	7
4		Pilihan 4	3				
5		Pilihan 5	3				
6		Pilihan 6	3				

SEMESTER VIII

1	PBSI 8603	Tugas Akhir	6	PRSI168623	Tugas Akhir (Skripsi)	6	8
---	-----------	-------------	---	------------	-----------------------	---	---

Matakuliah Pilihan

NO.	KODE MK	MATAKULIAH	SKS	MATAKULIAH KONVERSI		
				KODE MK	MATAKULIAH	SKS
1	MPSI116311	e-Business	3	MPSI16301	e-Business	3
2	MPSI116312	Sistem Informasi Sumber Daya Manusia	3			
3	MPSI116313	Sistem Informasi Akuntansi	3	MPSI16302	Sistem Informasi Akuntansi	3
4	MPSI117314	Sistem Informasi Geografis	3	MPSI16303	Sistem Informasi Geografis	3
5	MPSI117315	Sistem Informasi Perbankan	3	MPSI16304	Sistem Informasi Perbankan	3
6	MPSI117316	Enterprise Resource Planning (ERP)	3			
7	MPSI116321	Perencanaan Strategis Sistem Informasi	3	MPSI16306	Perencanaan Strategis Sistem Informasi	3
8	MPSI116322	Keamanan Sistem Informasi	3	MPSI16307	Keamanan Sistem Informasi	3
9	MPSI116323	Data Mining	3	MPSI16308	Data Mining	3
10	MPSI117324	Data Warehouse	3			
11	MPSI117325	Audit Sistem Informasi	3	MPSI16310	Audit Sistem Informasi	3
12	MPSI117326	Tata Kelola Sistem Informasi	3	MPSI16311	Tata Kelola Sistem Informasi	3
13	MPSI116332	Business Process Re engineering	3			
14	MPSI116333	Proyek Sistem Informasi	3			
15	MPSI117334	Software Quality Assurance	3			
16	MPSI117335	Implementasi Sistem Informasi	3			
17	MPSI117336	Rekayasa Ulang Sistem	3			

16.5 Deskripsi Matakuliah

Berdasarkan pada tabel daftar matakuliah maka dapat dijabarkan deskripsi masing-masing matakuliah per semester sebagai pedoman bagi dosen dalam melaksanakan perkuliahan sesuai dengan matakuliah yang diampu.

MATAKULIAH	STSI161202 : Pendidikan Pancasila
	SKS : 2 SKS
	Semester : 1 (Satu)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN STIKOM YANG DIDUKUNG	
1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3.	Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
4.	Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;
5.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1.	Memahami dan mengerti arti penting dari Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa Indonesia
2.	Menjelaskan Tujuan Pancasila
3.	Mahasiswa mampu memahami bahwa Pancasila adalah Sumber dari semua aturan hukum di Indonesia
4.	Mahasiswa mampu mendiskripsikan Fungsi dan peranan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara di Indonesia
5.	Mahasiswa mampu memahami pengertian Pancasila, tujuan Pancasila serta sejarah Pancasila
6.	Mahasiswa mampu mendiskripsikan Wawasan Kebangsaan dan kebangkitan nasional
7.	Mahasiswa mampu memahami kesatuan dari Pancasila dalam setiap silanya
8.	Mahasiswa mampu memahami Tonggak Sejarah Perjuangan Bangsa
9.	Mahasiswa mengetahui Ideologi-ideologi yang bertentangan dengan Pancasila
10.	Mahasiswa mampu memahami Hubungan Jiwa Pancasila dengan Proklamasi Kemerdekaan, Pembukaan dan Batang Tubuh UUD 1945
11.	Mahasiswa mampu mendiskripsikan Demokrasi berdasarkan Pancasila di Indonesia
12.	Mahasiswa mampu memahami penegakan Hak Asasi Manusia di Indonesia

13. Mahasiswa mampu mendiskripsikan Penghayatan, Pengamalan dan Pengamalan Pancasila
POKOK BAHASAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila 2. Hak dan kewajiban warga negara 3. Manusia Indonesia yang ideal sesuai Pancasila: Religius, Humanis, Nasionalis, Demokratis, Adil 4. Arti penting ajaran agama, hati nurani dan rasa nasionalisme 5. Tinjauan dari berbagai aspek kontribusi Pendidikan Pancasila dalam pengembangan ilmu 6. Pancasila sebagai Sistem Filsafat 7. Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia 8. Pancasila sebagai sistem etika politik dan ideologi negara 9. UUD 1945 setelah Amandemen 10. Peraturan perundangan dalam bidang sosial-politik 11. Perda-perda bermasalah 12. Pancasila sebagai paradigma :Sosial, Politik, Hukum, Ekonomi, Pendidikan, Pers (Media), Kehidupan Beragama, Iptek , Seni budaya, Lingkungan hidup.
PRASYARAT
Tidak Ada
PUSTAKA UTAMA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Pendidikan Pancasila, Yogyakarta: Penerbit Paradigm, Kaelan. 2003. 2. Kaelan, Pendidikan Pancasila : Edisi Reformasi, Paradigma, Yogyakarta, 2004. 3. Listiyani Santoso, et.al., (De) Konstruksi Ideologi Negara : Upaya Membaca Ulang Pancasila, Ningrat Press, Yogyakarta, 2003. 4. Mubyarto, Ekonomi Pancasila, BPFE UGM, Yogyakarta, 2002.

MATAKULIAH	STSI161201 : Pendidikan Agama Islam
	SKS : 2 SKS
	Semester : 1 (Satu)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Matakuliah Pendidikan Agama Islam bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa yang beragama Islam di semua program studi. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan takwa kepada Allah Swt. serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk mahasiswa Muslim yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, serta berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menjalin harmoni antarsesama manusia baik dalam satu agama maupun dengan umat beragama lain.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN STIKOM YANG DIDUKUNG	
1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3.	Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
4.	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
5.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kemampuan komprehensif untuk mensinergikan pengembangan IPTEKS dengan ajaran agama Islam yang meliputi Akidah, Syari'ah, Akhlak dan wawasan keislaman dalam berprofesi. 2. Mampu mengembangkan dan memanfaatkan IPTEKS dengan penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai ajaran Islam untuk mewujudkan kemaslahatan bagi umat manusia 3. Mampu mengedepankan kepentingan agama, bangsa dan negara dengan berlandaskan nilai-nilai Islam dan tetap menjunjung tinggi keadilan dan kebenaran 4. Memiliki karakter jujur, amanah, komunikatif, cerdas dan kepekaan sosial dalam melakukan relasi yang harmonis untuk mewujudkan kesalihan ritual dan sosial. 	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Agama Islam dan Ajarannya. 2. Hakikat Manusia menurut Islam. 3. Konsep Ketuhanan dalam Islam. 4. Akhlak dalam Ajaran Islam 5. Hukum dan HAM dalam Islam 6. Kerukunan antar Umat Beragama 7. IPTEK dan Seni dalam Islam. 8. Islam dan Kebudayaan 9. Demokrasi dan Politik dalam Islam dan Masyarakat Madani. 	
PRASYARAT	
Tidak Ada	

PUSTAKA UTAMA	
1.	Muhibbin, Zainuldkk, Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Madani, Surabaya: ITS Press, 2012.
2.	Wahyuddindkk, Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Grasindo, 2009.
3.	DepagRI, Materi Instruksional Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum, Jakarta, 2004.
4.	Ali, Muhammad Daud, Prof, SH, Pendidikan Agama Islam, Jakarta, PT Raja Grafindo Perkasa, 2000
5.	Drajat, Zakiah dkk, Prof, Dasar-dasar Agama Islam, Buku Teks Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum, Bulan Bintang, Jakarta, 2004

MATAKULIAH	STSI161204 : Bahasa Indonesia
	SKS : 2 SKS
	Semester : 1 (Satu)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari penerapan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam ranah berbicara, menyimak, membaca dan menulis, serta mempelajari cara menulis ilmiah menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu berkomunikasi secara efektif baik kepada sesama kolega, atasan maupun bawahan;
2.	Mampu bekerjasama dalam tim
3.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah munculnya Bahasa Indonesia
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam bentuk tulisan dan struktur karangan
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan EYD dan kaidah EYD
4.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi diksi yang tepat dan menggunakannya dalam tulisan
5.	Mahasiswa mampu membuat kalimat yang efektif dan mengidentifikasi kesalahan dalam kalimat yang tidak efektif
6.	Mahasiswa mampu menyusun paragraph dan menjelaskan berbagai macam jenis paragraph
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis, struktur, dan kaidah tulisan ilmiah.
8.	Mahasiswa mampu menulis sebuah Karya Tulis Ilmiah sesuai aturan yang benar.

POKOK BAHASAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ragam bahasa 2. Pungtuasi 3. Diksi/pilihan kata 4. Kalimat 5. Paragraf 6. Tema/Judul/Topik 7. Kerangka Karangan 8. Kutipan 9. Daftar Pustaka 10. Penulisan Karya Ilmiah
PRASYARAT
Tidak Ada
PUSTAKA UTAMA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Arifin, E.Zainal, "Cermat Berbahasa Indonesia", Akdemi Pressindo, 2000. 2. Widjoyo Hs, Bahasa Indonesia: Matakuliah Pengembangan Kepribadian di perguruan Tinggi, Jakarta, Grasindo, 2007.

MATAKULIAH	KPSI161201 : Kalkulus
	SKS : 2 SKS
	Semester : 1 (Satu)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari dasar-dasar kalkulus yang meliputi sistem bilangan real, persamaan dan pertidaksamaan linear, fungsi dan turunan, dan limit.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Memahami konsep-konsep Matematika Diskrit
2.	Memahami konsep-konsep Statistika
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep-konsep bilangan riil 2. Menemukan solusi dari persamaan linear dan kuadrat 3. Menemukan solusi dari pertidaksamaan linear dan kuadrat 4. Menemukan solusi dari persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak. 5. Menjelaskan jenis-jenis operasi dari fungsi 6. Menggambarkan grafik dari suatu fungsi 7. Menjelaskan konsep limit dan kontinuitas 8. Mencari solusi turunan dari suatu fungsi 	

POKOK BAHASAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilangan riil: operasi dasar, garis bilangan, himpunan bilangan rasional dan irasional, interval 2. Persamaan linear dan kuadrat: bentuk umum, mencari solusi persamaan dan pertidaksamaan 3. Nilai mutlak. 4. Fungsi: grafik fungsi, operasi fungsi, turunan fungsi Limit: limit tak hingga, fungsi tidak kontinu.
PRASYARAT
Tidak Ada
PUSTAKA UTAMA
1. Anton H., dkk, "Calculus", John Wiley & Sons, 10 th edition, 2012.

MATAKULIAH	RKSI161401 : Algoritma dan Pemrograman
	SKS : 4 SKS
	Semester : 1 (Satu)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Matakuliah ini membahas tentang bagaimana cara mengatasi permasalahan-permasalahan yang ada dengan membuat algoritma pemrograman dan kemudian mengimplementasikan ke dalam bahasa pemrograman. Matakuliah ini memberikan kemampuan untuk memahami logika berpikir komputer, memahami prinsip kerja program, memahami alasan-alasan komputer dapat mengerjakan perintah-perintah yang diberikan, dan mampu menggambarkan logika jalannya program secara tertulis dengan algoritma (pseudo code) dan dilengkapi dengan diagram alir (flow chart) menggunakan suatu bahasa pemrograman tertentu.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu merancang, membangun dan mengembangkan aplikasi sistem informasi yang terintegrasi untuk digunakan dalam bisnis atau organisasi
2.	Mampu membuat strategi dan perencanaan IS/IT
3.	Mampu merancang dan membangun model-model basis data serta mengelola administrasi basis data
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan struktur data dan dapat menerapkannya dalam pembuatan program yang efektif dan efisien. 2. Membuat algoritma untuk memudahkan pembuatan program yang terstruktur. 3. Memiliki pengalaman dalam praktek pemrograman dengan mampu merancang algoritma dengan struktur data yang sesuai. 4. Mengembangkan sebuah produk software berskala medium dengan sekurang-kurangnya menerapkan dua bahasa programming. 	

POKOK BAHASAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Syntax bahasa pemrograman C# 2. Tipe data 3. Operator aritmatika 4. Logika pengambilan keputusan (if...else, if...else if...else, case) 5. Pengulangan (for loop, while loop) 6. Array
PRASYARAT
Tidak Ada
PUSTAKA UTAMA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brassard, G. and P. Bratley, 1995, <i>Fundamentals of Algorithmics</i>, Edisi ke-- , PrenticeHall 2. Bentley, J., 2000, <i>Programming Pearls</i>, Edisi ke-- , Addison Wesley 3. Alfred V. Aho, John E. Hopcroft, 1983, <i>Data Structures and Algorithms</i>, Addison Wesley. 4. Bateman, A. et al, 2002, <i>DSP Handbook, The: Algorithms, Applications and DesignTechniques</i>, Edisi ke-- , Prentice Hall

MATAKULIAH	STSI161205 : Bahasa Inggris I
	SKS : 2 SKS
	Semester : 1 (Satu)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari bahasa Inggris yang melatih empat (4) keahlian meliputi <i>reading, writing, listening, dan speaking</i> .	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu berkomunikasi secara efektif baik kepada sesama kolega, atasan maupun bawahan;
2.	Mampu bekerjasama dalam tim
3.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu berbicara dan menyampaikan opini, pertanyaan, dan jawaban secara lisan dalam Bahasa Inggris. 2. Mahasiswa mampu menyimpulkan dan menjawab secara lisan maupun tulisan dari pertanyaan dari sebuah kalimat, paragraph, dan esai dalam Bahasa Inggris. 3. Mahasiswa mampu menjabarkan istilah-istilah dasar di dunia komputer dan kegunaan komputer dalam kehidupan sehari-hari dalam Bahasa Inggris. 	
POKOK BAHASAN	
<p>Reading : Computer in Everyday Life, Types of Computer, Motherboard, The Mouse, Input Device, Output Devices, Storage Devices, Network, Communication.</p> <p>Speaking: exchanging information, speech/debate, delivering group discussion.</p> <p>Listening: listening about particular topic.</p> <p>Writing: Sentences in degree of comparison, describing an item, describing function in passive voice, making recommendation, sentences or paragraph using Linking words, report about group discussion.</p>	
PRASYARAT	
Tidak Ada	
PUSTAKA UTAMA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Eric H. Glendinning, John McEwan, "Oxford English for Information Technology", Oxford University Press, Rev Upd Edition, 2002. 2. Makrs, Jonathan, "English Vocabulary for Computers and Information Technology", A & C Black Publisher, 2007. 3. Eastwood, John, "Oxford Guid to English Grammar", Oxford University Press, 2002. 4. Vince, Michael, "Macmillan English Grammar in Context", Macmillan Publisher Ltd, 2008. 	

MATAKULIAH	RKSI161202 : Pengantar Teknologi Informasi
	SKS : 2 SKS
	Semester : 1 (Satu)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Mata Kuliah ini memberikan pengetahuan tentang perkembangan teknologi informasi, perangkat keras, perangkat lunak, pemanfaatan, isu-isu yang terkait dan trend teknologi informasi.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
3.	Memahami konsep-konsep arsitektur dan infrastruktur IS/IT perusahaan (jaringan komputer, data centers, dll)
4.	Memahami aspek-aspek, permasalahan, proses organisasi dan bisnis yang dapat ditingkatkan/diselesaikan dengan bantuan IS/IT
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
Mahasiswa mampu menjelaskan dasar kinerja perangkat keras, perangkat lunak dan sistem yang terbentuk oleh keduanya, mahasiswa memahami peran teknologi informasi dalam kehidupan manusia dan manfaat yang diberikan	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Komputer 2. Perangkat keras computer 3. Perkembangan perangkat lunak 4. Arsitektur Sistem Informasi 5. Sistem Bilangan 6. Pengkodean 7. Pengantar pengolahan data 8. Pengantar Sistem Informasi 9. Pengantar jaringan komputer & komunikasi data 10. Pengantar Kecerdasan Buatan 11. Pengantar grafika dan multimedia 12. Dasar-dasar internet 13. Pengantar keamanan komputer 14. Pengantar Etika Profesi 	
PRASYARAT	
Tidak Ada	
PUSTAKA UTAMA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pfaffenberger, Bryan and Bill Daley. Computers in your Future. New Jersey: Prentice Hall. 2004 2. Jogiyanto. <i>Pengenalan Komputer</i>. Yogyakarta: Andi Offset, 1999. 3. Supriyanto, Aji. Pengantar Teknologi Informasi. Jakarta: Salemba Infotek. 2005 4. Purnomo, Herry, Zacharias, Theo. Pengenalan Informatika: Perspektif Teknik dan Lingkungan. Yogyakarta : Penerbit Andi. 2005. 	

MATAKULIAH	RKSI161203 : Aplikasi Perkantoran
	SKS : 2 SKS
	Semester : 1 (Satu)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Mata kuliah ini mempelajari topik-topik mengenai, Pengolahan Kata menggunakan Microsoft Word, dan Pengolahan Angka menggunakan Microsoft Excel	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
Mahasiswa mampu menggunakan komputer berbasis sistem operasi windows dengan program aplikasi Word dan Excel dalam menangani aplikasi bisnis.	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-Dasar Pengetikan dan Editing: Penempatan Jari Pada Keyboard, Mengatur Margin dan Ukuran Kertas, Mengetik Dokumen. 2. Mengatur Format Paragraf: Mengatur Tata Letak Paragraf (Alignment). 3. Bekerja dengan Tabel: Membuat Tabel, Blok/Memilih Tabel, Memodifikasi Tabel. 4. Bekerja dengan Gambar: Gambar dalam Microsoft Word 5. Membuat Daftar Isi, Membuat Daftar Gambar, Membuat Daftar Tabel 6. Pengenalan Microsoft Excel 7. Jenis Data, Input Data, Memperbaiki Data, Menghapus Data 8. Mengatur Format Data 9. Bekerja dengan Rumus dan Fungsi 10. Fungsi Pembacaan Text, Fungsi Logika IF, Fungsi Lookup. 11. Mencetak Worksheet 12. Membuat Grafik, Memodifikasi Grafik. 13. Mengurutkan Data, Filter Data, Bekerja dengan Form 	
PRASYARAT	
Tidak Ada	
PUSTAKA UTAMA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ade Sobandi., dkk., 2005. Mudah Menguasai Microsoft Word 2000. Bandung: Alfabeta 2. Budi Permana. 2000. Microsoft Excel 2000. Jakarta: Elex Media Komputindo. 3. Charles Rubin. 1999. Running Microsoft Word 2000. Washington : Microsoft Press. A Division of Microsoft Corporation 4. Diki Septanto. 1997. Microsoft Office Professional. Jakarta: Elex Media Komputindo 5. Mark Dodge and Craig Stinson. 1999. Running Microsoft Excel 2000. Washington : Microsoft Press. A Division of Microsoft Corporation 	

MATAKULIAH	KPSI161203 : Aljabar Linear
	SKS : 2 SKS
	Semester : 1 (Satu)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari teknik penyelesaian masalah sistem persamaan linear (SPL) dengan menggunakan komputasi matrik mencakup eliminasi Gauss, Gauss Jordan, dan Cramer.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Memahami konsep-konsep Matematika Diskrit
2.	Memahami konsep-konsep Statistika
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1.	Menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dengan menggunakan komputasi matrik
2.	Menyelesaikan masalah operasi matrik dan pseudo-inverse
3.	Menyelesaikan masalah ruang vector
4.	Menyelesaikan masalah <i>eigen</i>
POKOK BAHASAN	
1.	Aljabar Matriks
2.	Determinan dan Invers Matriks
3.	Sistem Persamaan Linier
4.	Vektor dan Ruang vector
5.	Vektor di bidang dan ruang
6.	Basis dan Dimensi
7.	Transformasi Linier
PRASYARAT	
Tidak Ada	
PUSTAKA UTAMA	
1. David C. Lay, "Linear Algebra and Its Applications, 4 th Edition", Pearson, 2011.	

MATAKULIAH	STSI162203 : Pendidikan Kewarganegaraan
	SKS : 2 SKS
	Semester : 2 (Dua)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Pada mata kuliah ini, mahasiswa diberikan pengetahuan dan pengalaman belajar untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran tentang rasa kebangsaan cinta tanah air, demokratis keadaban, menjadi warga negara yang memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila. Setelah perkuliahan ini diharapkan mahasiswa kelak mampu mewujudkan diri menjadi warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN STIKOM YANG DIDUKUNG	
1.	Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
2.	Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila;
3.	Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
4.	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
5.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan mengerti arti penting dari filsafat pancasila 2. Mahasiswa mampu memahami identitas nasional bangsa indonesia 3. Mahasiswa mampu mendiskripsikan keadaan dan perkembangan demokrasi indonesia 4. Mahasiswa mampu mendiskripsikan keadaan negara dan konstitusi negara indonesia 5. Mahasiswa mampu mendiskripsikan keadaan dan perkembangan rule of law dan hak asasi manusia 6. Mahasiswa mampu mendiskripsikan hak dan kewajiban warganegara serta negara 7. Mahasiswa mampu mendiskripsikan geopolitik indonesia 	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan 2. Filsafat Pancasila 3. Identitas Nasional dan Demokrasi Indonesia 4. Negara Dan Konstitusi 5. Rule Of Law Dan Hak Asasi Manusia 6. Geopolitik Indonesia 7. Geostrategi Indonesia 	
PRASYARAT	
Tidak Ada	

PUSTAKA UTAMA	
1.	Kaelan, Pendidikan Pancasila : Edisi Reformasi, Paradigma, Yogyakarta, 2004.
2.	Listiyani Santoso, et.al., (De) Konstruksi Ideologi Negara : Upaya Membaca Ulang Pancasila, Ningrat Press, Yogyakarta, 2003.
3.	Mubyarto, Ekonomi Pancasila, BPFE UGM, Yogyakarta, 2002.
4.	Abdulgani, Ruslan, 1998, Pancasila dan Reformasi, Makalah Seminar Nasional KAGAMA, 8 Juli 1998 di Yogyakarta.
5.	Budiardjo, Miriam, 1981, Dasar-Dasar Ilmu Politik, PT Gramedia, Jakarta
6.	Perundang-Undangan:UUD 1945

MATAKULIAH	PRSI162313 : Organisasi dan Manajemen
	SKS : 3 SKS
	Semester : 2 (Dua)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Matakuliah ini mahasiswa mengetahui pentingnya Manajemen organisasi dan ciri ciri, unsur dan teori manajemen organisasi, mengetahui ciri-ciri, unsur dan teori manajemen organisasi, macam-macam fungsi manajemen dalam organisasi	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Memahami konsep-konsep umum Proses, Fungsi, dan Manajemen organisasi dan bisnis (termasuk perilaku organisasi, model bisnis, fungsi-fungsi bisnis, strategi bisnis)
2.	Memahami aspek-aspek, permasalahan, proses organisasi dan bisnis yang dapat ditingkatkan/diselesaikan dengan bantuan IS/IT
3.	Memahami kebutuhan informasi organisasi/bisnis dan dokumentasinya
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep tentang Arti pentingnya Manajemen Organisasi.
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ciri-ciri dan unsur Manajemen Organisasi
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam Manajemen Organisasi niaga, sosial dan publik.
POKOK BAHASAN	
1.	Manajemen Organisasi
2.	Ciri – ciri, unsur dan Teori Organisasi
3.	Macam – macam Organisasi dari segi tujuan
4.	Tipe dan Bentuk Organisasi
5.	Konflik Organisasi
6.	Proses Organisasi
7.	Komunikasi dalam Organisasi
8.	Perubahan dan Perkembangan Organisasi
9.	Kepemimpinan

PRASYARAT
Tidak Ada
PUSTAKA UTAMA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wursanto, Ig. 2005. Dasar-dasar Ilmu Organisasi. Yogyakarta: ANDI. 2. Sutarto. 2004. Dasar-dasar Organisasi. Yogyakarta: Penerbit UGM 3. Dasar-Dasar Ilmu Organisasi, Wursanto, Ig. Drs (2002), Penerbit Andi, Yogyakarta 4. Pengantar Manajemen, Siswanto, H.B.Dr.Msi (2011), Penerbit Bumi Aksara, Jakarta

MATAKULIAH	STSI162206 : Bahasa Inggris II
	SKS : 2 SKS
	Semester : 2 (Dua)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari Bahasa Inggris dengan materi mengenai teknologi informasi pada tingkat lanjutan, serta mengembangkan kemampuan <i>listening, speaking, reading</i> dan <i>writing</i> yang akan berguna di dunia kerja.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu berkomunikasi secara efektif baik kepada sesama kolega, atasan maupun bawahan;
2.	Mampu bekerjasama dalam tim
3.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menulis essay untuk menjabarkan seseorang, tempat, dan benda-benda dalam Bahasa Inggris. 2. Mahasiswa mampu melakukan diskusi dengan topic tertentu dalam Bahasa Inggris. 3. Mahasiswa mampu melakukan presentasi dengan topic tertentu dalam Bahasa Inggris. 	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Speaking: exchanging information, describing a process, interview 2. Reading: Computer Users, Computer Architecture, Computer Applications, Peripherals, Application Programs, The Ex-Hacker, 3. Writing: Describing function by comparing and contrasting, writing report, Curriculum Vitae, Business Letters. 	
PRASYARAT	
Bahasa Inggris I	
PUSTAKA UTAMA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Eric H. Glendinning, John McEwan, "Oxford English for Information Technology", Oxford University Press, Rev Upd Edition, 2002. 2. Makrs, Jonathan, "English Vocabulary for Computers and Information Technology", A & C Black Publisher, 2007. 3. Vince, Michael, "Macmillan English Grammar in Context", Macmillan Publisher Ltd, 2008. 	

MATAKULIAH	KPSI162204 : Pengantar Akuntansi
	SKS : 2 SKS
	Semester : 2 (Dua)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Matakuliah ini memberikan pengetahuan tentang proses penyusunan laporan keuangan perusahaan jasa dan dagang, beserta pengertian – pengertian dasar yang melandasinya	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Memahami konsep-konsep umum Proses, Fungsi, dan Manajemen organisasi dan bisnis (termasuk perilaku organisasi, model bisnis, fungsi-fungsi bisnis, strategi bisnis)
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan karakter bisnis dan peran akuntansi 2. Mampu menganalisis transaksi dan membuat jurnal transaksi 3. Mampu membuat jurnal penyesuaian 4. Mampu menjelaskan dan mempraktikan siklus akuntansi mulai dari transaksi sampai menghasilkan laporan keuangan 5. Mampu menggunakan jurnal khusus dan buku besar pembantu dalam transaksi 6. Mampu menjelaskan dan mempraktikan siklus akuntansi di perusahaan dagang 7. Mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi persediaan 8. Mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi kas 9. Mampu menjelaskan dan mempraktikan akuntansi piutang 	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, peran dan lingkup akuntansi 2. Bentuk dan isi laporan keuangan 3. Persamaan akuntansi 4. Siklus akuntansi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pencatatan transaksi kedalam jurnal ▪ Pencatatan jurnal ke dalam buku besar dan buku pembantu ▪ Pembuatan neraca saldo ▪ Pembuatan jurnal penyesuaian ▪ Pembuatan neraca dan perhitungan laba – rugi melalui teknik naraca lajur ▪ Pembuatan jurnal penutup ▪ Pembuatan Neraca Saldo setelah Penutupan ▪ Pembuatan jurnal balik 	
PRASYARAT	
Tidak Ada	
PUSTAKA UTAMA	
Warren, Carl S., J. M. Reeve, dan J. E. Duchac. 2014. Accounting. Edisi 25. South-Western Cengage Learning: Amerika Serikat	

MATAKULIAH	KPSI162202 : Matematika Diskrit
	SKS : 2 SKS
	Semester : 2 (Dua)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari konsep-konsep logika dan penalaran, himpunan, relasi dan fungsi, induksi matematika, kombinatorika, aljabar Boolean, graf dan pohon.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Memahami konsep-konsep Matematika Diskrit
2.	Memahami konsep-konsep Statistika
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1.	Menggunakan logika dan penalaran dalam kehidupan sehari-hari
2.	Menjelaskan konsep dasar himpunan dan fungsi
3.	Menggunakan prinsip-prinsip induksi matematika pada sebuah preposisi
4.	Menghitung jumlah susunan dengan permutasi dan kombinasi
5.	Menggunakan aljabar Boolean pada sebuah ekspresi dan fungsi
6.	Merumuskan bentuk kanonik dari suatu fungsi Boolean
7.	Menggunakan konsep graf dan pohon dalam kehidupan sehari-hari
POKOK BAHASAN	
1.	Logika dan penalaran
2.	Himpunan dan fungsi
3.	Induksi matematika
4.	Permutasi dan kombinasi
5.	Aljabar Boolean
6.	Graf dan pohon
PRASYARAT	
Tidak Ada	
PUSTAKA UTAMA	
<p>1. Wibisono S., “Matematika Diskrit”, Graha Ilmu, 2008. 2. Kenneth H. Rosen, “Discrete Mathematics and its Applications 7th Edition”, McGraw Hill, 2012.</p>	

MATAKULIAH	RKSI162205 : Arsitektur dan Organisasi Komputer
	SKS : 2 SKS
	Semester : 2 (Dua)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari dasar-dasar kerja sebuah komputer beserta komponen-komponen yang biasanya terdapat pada komputer.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
Menjelaskan cara kerja sebuah sistem komputer dan mengetahui fungsi komponen-komponen yang terdapat pada sistem komputer, dan organisasi komputer secara utuh.	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur dasar computer : organisasi dan arsitektur computer, perkembangan dan generasi-generasi computer, jenis-jenis CPU (desktop, server, mobile) 2. Instruksi mesin dan program: Lokasi dan alamat memori, operasi dasar memori, instruksi dan urutan instruksi, moda pengalamatan. 3. Organisasi Input/Output: pengaksesan I/O, Direct Memory Access, antarmuka I/O 4. Sistem Memori: RAM, ROM, Cache. 5. Aritmatika 6. Unit Pemrosesan 7. Konsep kerja pipeline 	
PRASYARAT	
Tidak Ada	
PUSTAKA UTAMA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Supeno Djanali & Baskoro Adi P., “Organisasi Komputer”, ITS Press, 2012. 2. William Stallings, Computer Organization And Architecture (9th Edition), Prentice Hall, 2012. 	

MATAKULIAH	PRSI162201 : Pengantar Bisnis
	SKS : 2 SKS
	Semester : 2 (Dua)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Mata Kuliah ini memberikan bekal pengetahuan, pengertian serta pemahaman kepada para mahasiswa agar menguasai wawasan, ruang lingkup berbagai konsep-konsep bisnis.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu menganalisis kebutuhan informasi individu staf, unit organisasi, atau organisasi.
2.	Memahami kebutuhan informasi organisasi/bisnis dan dokumentasinya
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar bisnis, ruang lingkup bisnis.
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis Lingkungan Bisnis
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan Riset, Sumber daya manusia, dasar-dasar operasi, pemasaran dan manajemen keuangan dalam bisnis serta strateginya.
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep E-business dan bisnis Global.
POKOK BAHASAN	
1.	Pendahuluan; Filosofi Bisnis, Konsep dasar Bisnis, Ruang lingkup Bisnis
2.	Lingkungan Bisnis ; Lingkungan Mikro, Makro dan Persaingan Bisnis
3.	Bentuk-Bentuk Kepemilikan Bisnis & Pengelolaan Perusahaan Bisnis
4.	Pengorganisasian Perusahaan Bisnis
5.	Kewirausahaan dan bisnis Kecil
6.	Mendirikan Perusahaan Bisnis (Syarat + Proses) dan Mengoperasikan bisnis
7.	Tanggung Jawab Sosial dan Etika Bisnis
8.	Riset dalam Bisnis
9.	Sumber Daya Manusia dalam Bisnis
10.	Dasar-dasar Operasi dalam Bisnis
11.	Dasar-dasar Manajemen Keuangan dalam Bisnis
12.	Dasar-dasar Pemasaran dalam Bisnis
13.	Dasar-dasar Manajemen Strategik
14.	E- Business
15.	Creating Value for Business / Stakeholder
16.	Bisnis Global
PRASYARAT	
Tidak Ada	
PUSTAKA UTAMA	
1.	Ebert, Ronald, dan Ricky W Griffin, 2008, Business Essential, New Jersey, Prent`ice Hall
2.	Jeff Madura, 2002, Introduction to Bussiness, Second Edition, Prentice Hall,
3.	Steinhoff Dan, John F Burgess, Small , 1996, Small Business Manegement Fundamental, New York, McGraww-Hill
4.	Buchari Alma, 2007 , Pengantar Bisis , Alfabeta, Bandung

MATAKULIAH	RKSI162304 : Struktur Data
	SKS : 3 SKS
	Semester : 2 (Dua)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari konsep pemrograman, yaitu struktur data. Mahasiswa akan mempelajari berbagai macam struktur penyimpanan, penyusunan, dan pengaturan data beserta algoritma terkait. Praktikum dilakukan menggunakan bahasa C# untuk mengimplementasikan konsep struktur data tersebut.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<p>Mahasiswa memiliki kompetensi di bidang pengorganisasian data serta pengimplementasiannya ke dalam bahasa pemrograman</p>	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan struktur-struktur data linear (array, list, stack, dan queue) disertai fungsi mengakses dan memasukkan data. 2. Mahasiswa menjelaskan struktur-struktur data non-linear (tree, graph) 3. Mahasiswa mampu mengimplementasikan struktur-struktur data di dalam program menggunakan bahasa pemrograman C# 	
PRASYARAT	
Tidak Ada	
PUSTAKA UTAMA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adi Nugroho, “Algoritma & Struktur Data Dengan C#”, 2009. 2. John Sharp, “Microsoft Visual C# 2013 Step by Step”, Microsoft Press, 2015 3. Budi Raharjo, “Mudah Belajar C# (Pemrograman C# & Visual C#)”, Infomatika, 2015 	

MATAKULIAH	PRSI162302 : Sistem Informasi
	SKS : 3 SKS
	Semester : 2 (Dua)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari dasar-dasar konsep sistem informasi, termasuk jenis-jenis sistem informasi, hingga proses menganalisa dan merancang sistem informasi menggunakan alat bantu pemodelan seperti DFD, UML, dan ERD. Dari hasil perancangan tersebut mahasiswa diwajibkan mampu menterjemahkannya ke dalam aplikasi sistem informasi.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
3.	Menguasai konsep dan metode Perancangan Perangkat Lunak Sistem Informasi
4.	Menguasai konsep dan metode Pembangunan/Pengembangan Perangkat Lunak / Sistem Informasi
5.	Menguasai konsep dan metode Implementasi Sistem Informasi (Integrasi aplikasi ke dalam proses bisnis)
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan fungsi seorang analis sistem. 2. Mahasiswa mampu menganalisa proses bisnis. 3. Mahasiswa mampu memodelkan kebutuhan dengan pemodelan proses, data, dan objek. 4. Mahasiswa menjelaskan dan mampu menerakan strategi pengembangan Sistem Informasi 5. Mahasiswa mampu menterjemahkan hasil pemodelan pada tahap analisis ke tahap perancangan dan pengembangan meliputi arsitektur, basis data, antarmuka, laporan, dan program. 	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar sistem informasi: jenis-jenis sistem informasi. 2. Analis Sistem: analisa kebutuhan, analisa permasalahan, proses bisnis, organisasi, dan stakeholder. 3. Pemodelan Sistem: Pemodelan Proses(DFD, Kamus Data), Pemodelan Data(ERD), Pemodelan Objek(UML) 4. Strategi Pengembangan: Pemanfaatan Internet(SaaS, Web Based System, Cloud Computing) 5. Tahap Perancangan: Implementasi sistem ke program aplikasi (berbasis web, desktop). 	
PRASYARAT	
Tidak Ada	
PUSTAKA UTAMA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ralph Stair, George Reynolds, "Fundamentals of Information Systems 7th Edition", Course Technology, 2013. 	

MATAKULIAH	PRSI163303 : Analisis Proses Bisnis
	SKS : 3 SKS
	Semester : 3 (Tiga)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Mata kuliah ini menguraikan Analisis Proses Bisnis, Rekayasa Proses Bisnis dan Pemetaan Proses Bisnis	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
3.	Menguasai konsep dan metode Perancangan Perangkat Lunak Sistem Informasi
4.	Menguasai konsep dan metode Pembangunan/Pengembangan Perangkat Lunak / Sistem Informasi
5.	Menguasai konsep dan metode Implementasi Sistem Informasi (Integrasi aplikasi ke dalam proses bisnis)
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengetahuan mengenai proses bisnis serta hubungannya dengan teknologi informasi serta dapat menganalisis proses bisnis yang terjadi pada lingkungan sekitarnya. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Rantai Nilai Porter 3. Mahasiswa dapat menganalisa aktivitas yang terjadi pada perusahaan dengan menggunakan Rantai Nilai Porter 4. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi bisnis utama. 5. Mahasiswa mampu menganalisis fungsi-fungsi bisnis dari suatu perusahaan 6. Mahasiswa mampu mengintegrasikan dari berbagai fungsi bisnis dari suatu perusahaan 7. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai pemetaan proses bisnis. 8. Mahasiswa dapat membuat diagram swimlane. 9. Mahasiswa dapat memetakan proses bisnis pada perusahaan dengan menggunakan spaghetti map. 	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rantai Nilai Porter 2. Fungsi-fungsi bisnis utama 3. Analisis kegiatan proses bisnis 4. Enterprise Resource Planning. 5. Permodelan REAL 6. Business Process Reengineering (BPR). 7. Pemetaan Proses Bisnis 	
PRASYARAT	
Pengantar Bisnis	
PUSTAKA UTAMA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dull Gelinas Wheeler, 2012, Accounting Information System Foundations in Enterprise Risk Management. Ninth Edition. South Western 2. Ellen Monk dan Bret Wagner, 2009, Concept In Enterprise Resource Planning. First edition. Course Technology Cengage Learning. 3. Efraim Turban, 2005, Introduction to Information Technology. Eighth Edition. John Wiley & Sons, Inc. 	

MATAKULIAH	RKSI163310 : Kecerdasan Buatan
	SKS : 3 SKS
	Semester : 3 (Tiga)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang intelligent agent baik itu secara teori maupun aplikasi yang menerapkan algoritma pencarian, algoritma berbasis pengetahuan serta algoritma pembelajaran.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu merencanakan sumber daya dan menganalisis bisnis dengan memanfaatkan perangkat kecerdasan bisnis.
2.	Mampu menerapkan dan memanfaatkan perangkat kecerdasan bisnis berbasis IS/IT dalam pengambilan keputusan
3.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
4.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menguasai konsep kecerdasan buatan, intelligent agent serta mampu mengidentifikasi masalah yang dapat diselesaikan dengan intelligent agent tersebut. 2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan algoritma pencarian. 3. Mahasiswa menjelaskan konsep algoritma berbasis pengetahuan dan mengimplementasikannya untuk memecahkan masalah. 	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep kecerdasan buata: intelligent agent 2. Algoritma pencarian: uninformed search, informed search, heuristic search 3. Representasi dan Inference: resolution, forward-chaining, backward-chaining 4. Statistical Learning: Bayesian learning, naïve bayes model, hidden markov model. 	
PRASYARAT	
Tidak Ada	
PUSTAKA UTAMA	
Russell, Norvig, "Artificial Intelligence: A Modern Approach", 2015.	

MATAKULIAH	PRSI163404 : Pemrograman Berorientasi Objek
	SKS : 4 SKS
	Semester : 3 (Tiga)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari teknik pemrograman yang berorientasi pada objek yang meliputi class, objek. Method, pewarisan sifat, hingga polymorphisme, untuk memecahkan beberapa masalah dengan program aplikasi yang dibuat.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
3.	Menguasai konsep dan metode Perancangan Perangkat Lunak Sistem Informasi
4.	Menguasai konsep dan metode Pembangunan/Pengembangan Perangkat Lunak / Sistem Informasi
5.	Menguasai konsep dan metode Implementasi Sistem Informasi (Integrasi aplikasi ke dalam proses bisnis)
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1.	Menjelaskan konsep dasar pemrograman berorientasi objek.
2.	Mengimplementasikan konsep pemrograman berorientasi objek dalam program.
3.	Menyelesaikan masalah dengan membuat aplikasi dengan menerapkan konsep pemrograman berorientasi objek.
POKOK BAHASAN	
1.	Konsep umum Pemrograman Berorientasi Objek
2.	Struktur Class: member variable, constructor, method
3.	Objek: deklarasi objek
4.	Method: return, parameter, method override, method overload
5.	Inheritance: pewarisan sifat
6.	Polymorphisme
PRASYARAT	
Struktur Data	
PUSTAKA UTAMA	
1.	John Sharp, "Microsoft Visual C# 2013 Step by Step", Microsoft Press, 2015
2.	Budi Raharjo, "Mudah Belajar C# (Pemrograman C# & Visual C#)", Infomatika, 2015

MATAKULIAH	RKSI163207 : Sistem Operasi
	SKS : 2 SKS
	Semester : 3 (Tiga)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari cara kerja system operasi yang meliputi penjadwalan proses, manajemen memori, dan hubungan antara perangkat keras dengan perangkat lunak.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1.	Menjelaskan prinsip dasar sistem operasi sebagai jembatan antara hardware dan software
2.	Menjelaskan daur hidup proses dalam sistem operasi dan menerapkan komunikasi antar proses dalam sistem operasi
3.	Menjelaskan dan menerapkan mekanisme sinkronisasi multiproses dan multithread.
4.	Menjelaskan cara kerja penjadwalan proses dan manajemen memori.
5.	Menjelaskan hubungan antara perangkat keras dengan perangkat lunak (I/O)
6.	Menjelaskan dan menerapkan Sistem Berkas (File System)
POKOK BAHASAN	
1.	Konsep dasar system operasi, daur hidup hingga komunikasi antar proses.
2.	Mekanisme sinkronisasi multiproses dan multithread
3.	Penjadwalan proses
4.	Manajemen memori
5.	Sistem berkas (File System)
6.	Hubungan antara perangkat keras dengan perangkat lunak (I/O)
PRASYARAT	
Tidak Ada	
PUSTAKA UTAMA	
1. Thomas Anderson, Michael Dahlin, "Operating Systems: Principles and Practice 2nd Edition", 2014.	

MATAKULIAH	PRSI163205 : Sistem Informasi Manajemen
	SKS : 2 SKS
	Semester : 3 (Tiga)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Mata kuliah ini para mahasiswa akan diperkenalkan dengan konsep dasar sistem informasi manajemen, struktur beserta pengembangannya. Mengenal kebutuhan informasi pada masing-masing jajaran dan tatanan organisasi, menemukan sumber data yang terkait dengan kebutuhan tersebut.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
3.	Memahami konsep-konsep umum Proses, Fungsi, dan Manajemen organisasi dan bisnis (termasuk perilaku organisasi, model bisnis, fungsi-fungsi bisnis, strategi bisnis)
4.	Memahami konsep dan metode analisis dan perancangan proses bisnis yang lebih efektif dan efisien
5.	Memahami metode evaluasi unjuk-kerja organisasi/bisnis (termasuk unjuk kerja individu, tim, maupun perusahaan)
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai konsep sistem informasi manajemen secara teori dan implementasi.	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Sistem Informasi Manajemen 2. Konsep Sistem Informasi 3. Sistem Fungsional Bisnis 4. Pengembangan Sistem Bisnis 5. Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer 6. Manajemen Database 7. Sistem Informasi Perusahaan 8. Sistem Informasi Dalam Organisasi 9. Sistem Informasi Eksekutif 10. Sistem Informasi Akuntansi 11. Sistem Informasi Sumber Daya Manusia 12. Sistem Informasi Pemasaran 	
PRASYARAT	
Sistem Informasi	
PUSTAKA UTAMA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Danang Sunyoto, 2014. Sistem Informasi Manajemen. CAPS. Yogyakarta 2. Humdiana & Evi Indrayani, 2006. Sistem Informasi Manajemen. Graha Ilmu. Yogyakarta 3. Raymond McLeod, Jr, 2004. Sistem Informasi Manajemen. Indeks. Jakarta 4. Raymond McLeod, Jr. George P.Scell. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Salemba Empat. Jakarta 	

MATAKULIAH	RKSI163306 : Basis Data
	SKS : 3 SKS
	Semester : 3 (Tiga)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari konsep dasar basis data, dan kemudian mempelajari proses merancang basis data relasional.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu merancang dan membangun model-model basis data serta mengelola administrasi basis data
2.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
3.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
4.	Menguasai konsep-konsep basis data dan metode perancangan, pembangunan, manajemen, & administrasi Basis Data
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep basis data
2.	Mahasiswa mengetahui dasar-dasar SQL
3.	Mahasiswa mengetahui kegunaan Database Management System (DBMS)
4.	Mahasiswa dapat merancang basis data, dan melakukan normalisasi.
POKOK BAHASAN	
1.	Pengantar basis data
2.	SQL (Structured Query Language)
3.	DBMS (Database Management System)
4.	Entity Relationship Diagram (ERD)
5.	Normalisasi
PRASYARAT	
Tidak Ada	
PUSTAKA UTAMA	
1.	Michael J. Hernandez, "Database Design for Mere Mortals: A Hands-On Guide to Relational Database Design (3rd Edition)", Addison-Wesley Professional, 2013.

MATAKULIAH	KPSI163206 : Teknik Riset Operasional
	SKS : 2 SKS
	Semester : 3 (Tiga)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Matakuliah Manajemen umum merupakan matakuliah yang mempelajari tentang sejarah perkembangan riset operasional dan arti pentingnya belajar riset operasional, metode grafik, metode simplex, dualitas dan analisis sensitivitas, persoalan penugasan dan metode transportasi.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
3.	Mampu menunjukkan karakter sebagai seorang pemimpin;
4.	Mampu bekerjasama dalam tim
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan teknik-teknik di dalam riset operasional untuk mengolah data sehingga bisa bermanfaat bagi manajemen.
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengimplementasikan teknik-teknik riset operasional dan bisa bermanfaat untuk perkembangan sebuah organisasi dimana mereka akan berkarier untuk menjadi seorang pemimpin di dunia kerja.
POKOK BAHASAN	
1.	Konsep Teknik Riset Operasional
2.	Pemodelan matematika
3.	Persamaan Linear; (Metode Grafik I)
4.	Persamaan Linear; (Metode Grafik II)
5.	Simulasi Metode Grafik
6.	Persamaan Linear; (metode simplex I)
7.	Persamaan Linear; (metode simplex II)
8.	Simulasi metode simplex
9.	Dualitas dan analisis sensitivitas I
10.	Dualitas dan analisis sensitivitas II
11.	Persoalan penugasan (Assignment) I
12.	Persoalan penugasan (Assignment) II
13.	Metode Transportasi I
PRASYARAT	
Tidak Ada	
PUSTAKA UTAMA	
1.	Bambang Yuwono, Bahan Kuliah Riset Operasi, 2007
2.	Pangestu dkk, Dasar-Dasar Riset Operasi, BPFE, 1983, Yogyakarta
3.	Hamdy Taha, Operation Research An Introduction, Edisi 4, Macmillan, New York
4.	Aminudin, Prinsip-Prinsip Riset Operasi, Erlangga, 2005

MATAKULIAH	KPSI163207 : Perbankan
	SKS : 2 SKS
	Semester : 3 (Tiga)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Mata kuliah ini membahas tentang berbagai aspek yang berkaitan dengan lembaga Intermediasi keuangan baik yang dilaksanakan oleh bank maupun lembaga keuangan bukan bank.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1.	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang berbagai aspek yang berkaitan dengan lembaga Intermediasi keuangan baik yang dilaksanakan oleh bank maupun lembaga keuangan bukan bank.
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar dan proses bisnis dari Bank Indonesia, Lembaga Keuangan Non Bank dan Bank Umum
POKOK BAHASAN	
1.	Konsep dasar Lembaga Keuangan
2.	Kegiatan Pokok dari Bank Indonesia
3.	Analisis dari kegiatan Bank
4.	Jenis-jenis kredit bank
5.	Analisa pemberian kredit pada Bank
6.	Proses Bisnis dari pemberian kredit
7.	Pengertian dana
8.	Pengertian dan proses bisnis dari tabungan, giro dan deposito
9.	Pengertian Bank dengan prinsip syariah
10.	Manajemen sumber dana dari Bank syariah
11.	Manajemen pekreditan dari Bank Syariah
PRASYARAT	
Tidak Ada	
PUSTAKA UTAMA	
1.	Hapzi Ali, Mm, 2011, Membangun Citra Perbankan Melalui It & Crm, Harta Cipta Mandiri
2.	Husein Anwar, 2000, Reseach Methods In Finance And Banking, Stikom Dinamika Bangsa Jambi
3.	Mudrajad Kuncoro, Suhardjono, 2002, Manajemen Perbankan Teori Dan Aplikasi, Bpfe Yogyakarta
4.	Soetanto Hadinoto, 2009, How To Develop Successful Retail Banking, Elex Media Komputindo
5.	Thomas Suyatno, Mm, Dkk, 2003, Kelembagaan Perbankan, Gramedia Pustaka Umum Jakarta
6.	Wiji Nurastuti , 2011, Teknologi Perbankan, Graha Ilmu

MATAKULIAH	PRSI164406 : Analisis dan Perancangan Sistem Informasi
	SKS : 4 SKS
	Semester : 4 (Empat)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari teknik-teknik analisa sistem yang diawali dengan penetapan kebutuhan, cara mendapatkan kebutuhan, dan strategi menganalisa kebutuhan. Mahasiswa kemudian memodelkan kebutuhan dengan menggunakan DFD, Kamus Data, UML, dan ERD, yang kemudian diterjemahkan dalam bentuk perancangan arsitektur, antarmuka, program, dan penyimpanan data.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
3.	Menguasai konsep dan metode Perancangan Perangkat Lunak Sistem Informasi
4.	Menguasai konsep dan metode Pembangunan/Pengembangan Perangkat Lunak / Sistem Informasi
5.	Menguasai konsep dan metode Implementasi Sistem Informasi (Integrasi aplikasi ke dalam proses bisnis)
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan proses pengembangan/perekayasaan sistem. 2. Menganalisa proses bisnis dan menetapkan dan memodelkan kebutuhan pengguna 3. Menjelaskan strategi pengembangan sistem 4. Mentejermahkan model analisis ke perancangan yang meliputi arsitektur, antarmuka, program, dan penyimpanan data. 	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses pengembangan sistem 2. Analisa kebutuhan 3. Pemodelan Kebutuhan: pemodelan proses, pemodelan data, pemodelan objek.Strategi Pengembangan: dampak internet, outsourcing, peran analis sistem. 4. Tahap perancangan: perpindahan analisis ke perancangan, Perancangan arsitektur 	
PRASYARAT	
Analisis Proses Bisnis	
PUSTAKA UTAMA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alan Dennis, Barbara Haley Wixom, Roberta M. Roth, "Systems Analysis and Design", Wiley 6th Edition, 2014. 	

MATAKULIAH	PRSI164307 : Pemrograman Database I
	SKS : 3 SKS
	Semester : 4 (Empat)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Matakuliah lab. Pemrograman database 1 merupakan matakuliah praktikum yang mempelajari tentang perancangan dan manajemen basis data dengan menggunakan instruksi-instruksi yang ditulis dengan bahasa query (SQL Oracle)	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu merancang dan membangun model-model basis data serta mengelola administrasi basis data
2.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
3.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
4.	Memahami konsep umum data, informasi, pengetahuan, dan kebijaksanaan
5.	Menguasai konsep-konsep basis data dan metode perancangan, pembangunan, manajemen, & administrasi Basis Data
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mempraktekkan perancangan dan pengelolaan basis data berdasarkan konsep-konsep yang dibahas dalam Pemrograman Database 1 2. Mahasiswa mampu melakukan pengelolaan database, menampilkan informasi yang bersumber dari satu atau beberapa tabel dalam database yang dilengkapi dengan fungsi-fungsi pendukung sehingga informasi yang dihasilkan menjadi lebih bernilai bagi penggunaannya, serta mampu melakukan pengaturan terhadap transaksi dan kewenangan dari setiap pengguna yang terlibat dalam pemakaian database. 	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Perintah Dasar SQL Data Retrieval 2. Seleksi dan Pengurutan Data 3. Fungsi 4. Menampilkan data dari beberapa table 5. Group Functions 6. Subqueries 7. Variabel Substitusi 8. Mengelola Tabel 9. Manipulasi Data 10. Transaction Control 	
PRASYARAT	
Tidak Ada	
PUSTAKA UTAMA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Imam Heryanto, Budi Raharjo, Menguasai Oracle SQL dan PL/SQL Metode Praktis Mempelajari Pemrograman Oracle, Informatika, Bandung, 2006 2. Koratamaddi Chaitanya, Greenberg Nancy, Course Manual Oracle Database 10g : SQL Fundamental I, Volume I & II, Giri Venugopal, 2006 3. Koratamaddi Chaitanya, Vennapusa Priya, Course Manual Oracle Database 10g : SQL Fundamental II, Volume I & II, Jobi Varghese, 2006 	

MATAKULIAH	PRSI164208 : Basis Data Lanjut
	SKS : 2 SKS
	Semester : 4 (Empat)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari cara merancang basisdata melalui tahapan pembangunan yang tepat dan memilih penggunaan teknologi yang sesuai untuk membangun sistem basis data.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu merancang dan membangun model-model basis data serta mengelola administrasi basis data
2.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
3.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
4.	Memahami konsep umum data, informasi, pengetahuan, dan kebijaksanaan
5.	Menguasai konsep-konsep basis data dan metode perancangan, pembangunan, manajemen, & administrasi Basis Data
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membangun pemodelan data dengan menggunakan diagram ER beserta dokumentasi pendukung. 2. Mahasiswa mampu melakukan tuning basis data pada DBMS. 3. Mahasiswa menjelaskan konsep-konsep data warehouse, data mining, business intelligent. 	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemodelan data : Entity Relationship Diagram 2. Tuning Data Base Management System: redundansi data, relasi data 3. Konsep-konsep data warehouse, data mining, business intelligent. 	
PRASYARAT	
Basis Data	
PUSTAKA UTAMA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Michael J. Hernandez, "Database Design for Mere Mortals: A Hands-On Guide to Relational Database Design (3rd Edition)", Addison-Wesley Professional, 2013. 	

MATAKULIAH	KPSI164205 : Statistika dan Probabilitas
	SKS : 2 SKS
	Semester : 4 (Empat)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari dasar-dasar statistik deskriptif dan statistic induktif dalam menganalisa data dan mengambil kesimpulan.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Memahami konsep-konsep Statistika
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1.	Menjelaskan konsep dasar statistika dalam kaitan dengan analisis data
2.	Memodelkan probabilitas atas suatu kejadian dari suatu percobaan acak
3.	Mencari solusi perhitungan dasar statistic
4.	Menjelaskan konsep ekspektasi, variansi, ko-variansi dan korelasi
5.	Melakukan uji hipotesis dari parameter populasi dan mengambil kesimpulan
6.	Membuat model anova atas data multiatribut berskala nominal
7.	Menentukan korelasi variabel bebas terhadap variabel tak bebas
8.	Mencari solusi perhitungan regresi dari suatu data
POKOK BAHASAN	
1.	Dasar statistic deskriptif: mean, median, modus, simpangan baku, frekuensi, sampel, populasi
2.	Probabilitas: model probabilitas
3.	Ekspektasi, variansi, ko-variansi dan korelasi
4.	Uji hipotesa
5.	Anova
6.	Korelasi
7.	Regresi
PRASYARAT	
Tidak Ada	
PUSTAKA UTAMA	
1.	Lungan, Richard. "Aplikasi Statistika & Hitung Peluang". Yogyakarta: Graha Ilmu. 2006.

MATAKULIAH	PRSI164409 : Pemrograman Berbasis Web
	SKS : 4 SKS
	Semester : 4 (Empat)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari teknik-teknik pembuatan aplikasi web dari sisi front-end menggunakan script HTML, CSS, JavaScript, serta sisi back-end menggunakan PHP dan MySQL.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu merancang, membangun dan mengembangkan aplikasi sistem informasi yang terintegrasi untuk digunakan dalam bisnis atau organisasi
2.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
3.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
4.	Menguasai konsep dan metode Perancangan Perangkat Lunak Sistem Informasi
5.	Menguasai konsep dan metode Pembangunan/Pengembangan Perangkat Lunak / Sistem Informasi
6.	Menguasai konsep dan metode Implementasi Sistem Informasi (Integrasi aplikasi ke dalam proses bisnis)
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep script HTML, CSS, dan JavaScript. 2. Mengimplementasikan script HTML, CSS, dan JavaScript ke dalam bentuk aplikasi web. 3. Menjelaskan konsep dasar PHP dan MySQL 4. Mengimplementasikan PHP dan MySQL dalam pembuatan aplikasi web pengolahan data 5. Menjelaskan prinsip-prinsip PHP Framework. 	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. HTML: jenis-jenis tag HTML, HTML 5 2. CSS: CSS selector, CSS framework 3. JavaScript: dasar-dasar javascript, javascript framework (jQuery), AJAX. 4. Dasar PHP: syntax dasar PHP, session, koneksi ke database.↵ 5. Pengolahan data base MySQL: proses CRUD (Create, Read, Update, Delete). 6. Aplikasi pengolahan data berbasis web. 7. Dasar PHP Framework. 	
PRASYARAT	
Algoritma dan Pemrograman	
PUSTAKA UTAMA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. John Duckett, “JavaScript and JQuery: Interactive Front-End Web Development”, Wiley; 1 edition, 2014. 2. Robin Nixon, “Learning PHP, MySQL & JavaScript: With jQuery, CSS & HTML5 	

MATAKULIAH	RKSI164408 : Komunikasi Data dan Jaringan
	SKS : 4 SKS
	Semester : 4 (Empat)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Matakuliah ini membahas tentang berbagai konsep dasar komunikasi data dan jaringan komputer, pada mata kuliah ini dibahas tentang, kebutuhan jaringan komputer, konsep dasar komunikasi data, topologi dalam jaringan komputer, fungsi dan layanan pada layer osi dan tcp yang meliputi, teknik pengkabelan, pengalamatan fisik, konsep Internet Protocol, routing, protocol tcp dan udp, sifat dasar dari koneksi, enkripsi dan layanan pada jaringan komputer.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
3.	Memahami konsep-konsep arsitektur dan infrastruktur IS/IT perusahaan (jaringan komputer, data centers, dll)
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi data dan jaringan
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan dasar jaringan komputer
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan Topologi jaringan komputer.
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan media penghantar dalam jaringan
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Layer OSI dan TCP
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengalamatan fisik dan logik
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk koneksi pada jaringan komputer.
8.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep routing dan layanan-layanan yang ada dalam jaringan komputer.
POKOK BAHASAN	
1.	Konsep Dasar Komunikasi data dan Jaringan
2.	Transmisi Data
3.	Komputer
4.	Perangkat Jaringan
5.	Topologi Jaringan Komputer
6.	Layer OSI dan TCP
7.	Internet Protocol dan Routing
8.	Layanan dalam Jaringan Komputer
PRASYARAT	
Tidak Ada	
PUSTAKA UTAMA	
1.	CCNA Routing Switching : Introduction To Network
2.	Iwan Sofana, Teori dan Modul Praktikum Jaringan Komputer, Bandung : Modula
3.	H.S D Suryadi ,Pengantar Komunikasi Data, Jakarta: Gunadarma

MATAKULIAH	PRSI164218 : Komputer dan Masyarakat
	SKS : 2 SKS
	Semester : 4 (Empat)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari peranan teknologi informasi khususnya di bidang komputer terhadap kehidupan masyarakat dan dapat menerapkan teknologi komputer untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan masyarakat.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
3.	Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
4.	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
5.	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan perangkat lunak atau software 2. Mahasiswa dapat menjelaskan cara kerja internet 3. Mahasiswa dapat menjelaskan peranan komputer dalam dunia bisnis, pendidikan, pemerintahan, industri, serta seni. 4. Mahasiswa mampu memberikan solusi teknologi terhadap permasalahan yang terjadi di masyarakat. 	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Komputer dalam konteks 2. Etika dan profesionalisme 3. Perkembangan software computer 4. Konsep jaringan computer 5. Pengenalan internet 6. Komputasi bisnis dan dunia usaha 7. Komputer dan pendidikan 8. Komputer dan pemerintahan 9. Komputer dan Industri 10. Komputer dan seni rupa 	
PRASYARAT	
Tidak Ada	
PUSTAKA UTAMA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lisa C. Kaczmarczyk, "Computers and Society: Computing for Good", CRC Press, 2011. 	

MATAKULIAH	PRSI165310 : Rekayasa Perangkat Lunak
	SKS : 3 SKS
	Semester : 5 (Lima)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari konsep-konsep pengembangan perangkat lunak yang dimulai dari proses perekayasaan kebutuhan hingga masuk ke tahap pengembangan perangkat lunak.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu merancang, membangun dan mengembangkan aplikasi sistem informasi yang terintegrasi untuk digunakan dalam bisnis atau organisasi
2.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
3.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
4.	Menguasai konsep dan metode Perancangan Perangkat Lunak Sistem Informasi
5.	Menguasai konsep dan metode Pembangunan/Pengembangan Perangkat Lunak / Sistem Informasi
6.	Menguasai konsep dan metode Implementasi Sistem Informasi (Integrasi aplikasi ke dalam proses bisnis)
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1.	Menjelaskan proses pengembangan perangkat lunak
2.	Menjelaskan jenis-jenis metode pengembangan perangkat lunak.
3.	Menjelaskan jenis-jenis diagram pada UML dan kegunaannya.
POKOK BAHASAN	
1.	Konsep Rekayasa Perangkat Lunak
2.	Software Development Life Cycle: Planning ,Analysis, Design, Implementation
3.	Metodologi Pengembangan Software: Rapid application Development (RAD), Spiral, RUP, Waterfall, Prototype
4.	Pengantar UML
5.	Functional Modelling: Activity Diagram, Use Case Diagram
6.	Structural Modelling: Class Diagram
7.	Behaviour Modelling: Sequence Diagram, State Machine Diagram (STD)
PRASYARAT	
Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	
PUSTAKA UTAMA	
1.	Ian Sommerville, “Software Engineering 10th Edition”, Pearson, 2015

MATAKULIAH	KPSI165308 : Metode Penelitian
	SKS : 3 SKS
	Semester : 5 (Lima)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tahapan-tahapan dan metodologi dalam penelitian hingga mampu menghasilkan sebuah karya tulis ilmiah.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
3.	Mampu berkomunikasi secara efektif baik kepada sesama kolega, atasan maupun bawahan;
4.	Mampu menunjukkan karakter sebagai seorang pemimpin;
5.	Mampu bekerjasama dalam tim
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis penelitian
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan metodologi dalam penelitian
3.	Mahasiswa mampu menghasilkan karya tulis dari hasil studi kepustakaan
4.	Mahasiswa mampu melakukan pemilihan dan pengukuran variabel untuk dilakukan uji hipotesis
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis penelitian dalam bidang ilmu komputer
6.	Mahasiswa mampu menghasilkan karya tulis ilmiah di bidang ilmu komputer berdasarkan kaidah-kaidah penulisan ilmiah yang benar
POKOK BAHASAN	
1.	Ilmu pengetahuan dan penelitian, peranan dan jenis penelitian.
2.	Metode dan perancangan penelitian.
3.	Studi kepustakaan dan perumusan masalah.
4.	Pemilihan dan pengukuran variabel dan perumusan dan pengujian hipotesis.
5.	Pengumpulan data.
6.	Desain eksperimental.
7.	Analisis hasil.
8.	Peran rekayasa perangkat lunak dalam penelitian informatika.
9.	Konsep dan prosedur skripsi/tugas akhir.
10.	Penulisan laporan ilmiah.
PRASYARAT	
Statiska dan Probabilitas	
PUSTAKA UTAMA	
1.	Justin Zobel, "Writing for Computer Science", Springer 3rd Edition, 2014.
2.	Polina, Agnes Maria dan Siang, Jong Jek. "Kiat Jitu Menyusun Skripsi (Jurusan Informatika/Komputer)". Yogyakarta: Pener-bit Andi, 2005.

MATAKULIAH	PRSI165311 : Pemrograman Database II
	SKS : 3 SKS
	Semester : 5 (Lima)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Matakuliah pemrograman database mempelajari tentang manajemen basis data lanjut dan penggunaan instruksi dalam blok perintah pemrograman dengan PL/SQL Oracle	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu merancang dan membangun model-model basis data serta mengelola administrasi basis data
2.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
3.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
4.	Memahami konsep umum data, informasi, pengetahuan, dan kebijaksanaan
5.	Menguasai konsep-konsep basis data dan metode perancangan, pembangunan, manajemen, & administrasi Basis Data
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1. Mahasiswa mampu merancang dan mengelola berbagai objek dalam skema database dan mampu menggunakan instruksi program dengan PL/SQL Oracle.	
2. Mahasiswa mampu membangun dan mengelola berbagai object dalam database, memanfaatkan View Data Dictionary untuk pengelolaannya, mengatur akses user ke dalam database, mengelola berbagai constraints, menguasai penggunaan subquery lanjutan, serta memahami pembuatan blok-blok program yang prosedural menggunakan PL/SQL Oracle.	
POKOK BAHASAN	
1. Creating Other Scheme Objects	
2. Managing Objects With Data Dictionary Views	
3. Controlling User Access	
4. Alter Table Statement	
5. Dasar-dasar PL/SQL	
6. Procedure and Function	
7. Trigger	
PRASYARAT	
Pemrograman Database I	
PUSTAKA UTAMA	
1. Imam Heryanto, Budi Raharjo, Pemrograman PL/SQL Oracle, Informatika, Bandung, 2003	
2. Imam Heryanto, Budi Raharjo, Menguasai Oracle SQL dan PL/SQL Metode Praktis Mempelajari Pemrograman Oracle, Informatika, Bandung, 2006	
3. Koratamaddi Chaitanya, Greenberg Nancy, Course Manual Oracle Database 10g : SQL Fundamental I, Volume I & II, Giri Venugopal, 2006	
4. Koratamaddi Chaitanya, Vennapusa Priya, Course Manual Oracle Database 10g : SQL Fundamental I, Volume I & II, Jobi Varghese, 2006	
5. Bernaridho I Hutabarat, Pemrograman Oracle PL/SQL, Andi, Jogjakarta, 2004	

MATAKULIAH	PRSI165312 : Multimedia
	SKS : 3 SKS
	Semester : 5 (Lima)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari prinsip-prinsip multimedia, serta cara menerapkan elemen-elemen multimedia dalam menyelesaikan sebuah permasalahan. Mahasiswa mempelajari teknik-teknik membuat elemen-elemen multimedia seperti video, suara, gambar, dan teks menggunakan software yang ada.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan prinsip-prinsip multimedia. 2. Membuat elemen-elemen multimedia seperti video, suara, gambar, dan teks. 	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elemen multimedia gambar: software editing gambar vector dan raster, jenis-jenis format gambar raster, jenis kompresi, beserta kelebihan dan kekurangan. 2. Element multimedia audio video: software editing video, jenis-jenis format video, jenis kompresi, beserta kelebihan dan kekurangan. 	
PRASYARAT	
Tidak Ada	
PUSTAKA UTAMA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tay Vaughan , “Multimedia: Making It Work, Ninth Edition”, McGraw-Hill Education, 2014. 2. Ze-Nian Li ,Mark S. Drew, Jiangchuan Liu, “Fundamentals of Multimedia (Texts in Computer Science)2nd ed”, Springer, 2014. 	

MATAKULIAH	RKSI165309 : Interaksi Manusia dan Komputer
	SKS : 3 SKS
	Semester : 5 (Lima)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari proses merancang interaksi antara manusia dengan komputer. Mahasiswa mempelajari teknik-teknik prototyping untuk mendapatkan rancangan interaksi yang optimal yang sesuai dengan kebutuhan pengguna, dan mampu melakukan evaluasi dayaguna (Usability Test) terhadap sebuah aplikasi perangkat lunak.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1.	Mahasiswa mampu memaparkan pentingnya pengembangan perangkat lunak yang berpusat pada pengguna
2.	Mahasiswa mampu melakukan proses analisa kebutuhan
3.	Mahasiswa mampu merancang prototype antarmuka aplikasi
4.	Mahasiswa mampu menghasilkan demo prototype
5.	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi Usability Test dan melaporkan hasilnya
POKOK BAHASAN	
1.	Aspek manusia di dalam IMK : Human Information Processing, Mental Model
2.	Aspek komputer di dalam IMK: Teknologi input, komputer yang dipakai (wearable computer), Virtual Reality.
3.	Merancang Interaksi Manusia dengan Komputer: task analysis, need finding, merancang prototype antarmuka aplikasi
4.	Evaluasi dayaguna: Usability test
PRASYARAT	
Tidak Ada	
PUSTAKA UTAMA	
1.	Human Computer Interaction Handbook: Fundamentals, Evolving Technologies, and Emerging Applications, Third Edition (Human Factors and Ergonomics)
2.	I. Scott MacKenzie , “Human-Computer Interaction: An Empirical Research Perspective 1st Edition”, Morgan Kaufmann, 2013.

MATAKULIAH	PRSI165319 : Arsitektur SI/TI Perusahaan
	SKS : 2 SKS
	Semester : 5 (Lima)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Matakuliah ini membahas tentang arsitektur teknologi informasi dengan penekanan pada fleksibilitas dan pengintegrasian organisasi serta memahami regulasi-regulasi yang telah ditetapkan.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu menerapkan dan memanfaatkan perangkat kecerdasan bisnis berbasis IS/IT dalam pengambilan keputusan
2.	Mampu menganalisis kebutuhan informasi individu staf, unit organisasi, atau organisasi.
3.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
4.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
5.	Memahami konsep-konsep umum Proses, Fungsi, dan Manajemen organisasi dan bisnis (termasuk perilaku organisasi, model bisnis, fungsi-fungsi bisnis, strategi bisnis)
6.	Memahami konsep dan metode analisis dan perancangan proses bisnis yang lebih efektif dan efisien
7.	Memahami metode evaluasi unjuk-kerja organisasi/bisnis (termasuk unjuk kerja individu, tim, maupun perusahaan)
8.	Memahami konsep-konsep arsitektur dan infrastruktur IS/IT perusahaan (jaringan komputer, data centers, dll)
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1. Mahasiswa mampu menjelaskan kelemahan dan kekuatan berbagai macam arsitektur computational, data, networking, dan perangkat lunak.	
2. Mahasiswa mampu mendesain, mengimplementasikan dan memajemen security dan Disaster Recovery Plans serta kesinambungan bisnis dilihat dari semua aspek perspektif organisasi	
3. Mahasiswa dapat membuat Master Plan IT dengan berbagai macam tipe organisasi	
POKOK BAHASAN	
1. Arsitektur Teknologi Informasi	
2. Desain dan manajemen jaringan	
3. Web services	
4. Desain dan Implementasi Data Center serta Disaster Recovery Planning,	
5. Arsitektur Sistem Enterprise dan Integrasi Application Enterprise	
PRASYARAT	
Sistem Informasi Manajemen	
PUSTAKA UTAMA	
1. Harris Kern, Stuart Galup, Guy Nemiro, IT Organization: Building a Worldclass Infrastructure, Prentice Hall PTR, 2000.	
2. Rob Snevely, Enterprise Data Center: Design and Methodology, Palo Alto, Sun Microsystem Inc., 2002.	

MATAKULIAH	PRSI165315 : Manajemen Proyek SI
	SKS : 3 SKS
	Semester : 5 (Lima)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari konsep dari Manajemen Proyek secara menyeluruh mulai dari perancangan, pengorganisasian sumber daya, penjadwalan, penanganan resiko hingga ke pengendalian.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu menganalisis kebutuhan informasi individu staf, unit organisasi, atau organisasi.
2.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
3.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
4.	Memahami konsep manajemen proyek dan sumber daya IS/IT
5.	Memahami aspek-aspek, permasalahan, proses organisasi dan bisnis yang dapat ditingkatkan/diselesaikan dengan bantuan IS/IT
6.	Memahami kebutuhan informasi organisasi/bisnis dan dokumentasinya
7.	Memahami aspek-aspek, permasalahan, proses organisasi dan bisnis yang dapat ditingkatkan/diselesaikan dengan bantuan IS/IT
8.	Mampu mengambil keputusan secara profesional berdasarkan keilmuan sistem informasi;
9.	Memiliki etika dan tanggung jawab profesi dibidang IS/IT;
10.	Mampu berkomunikasi secara efektif baik kepada sesama kolega, atasan maupun bawahan;
11.	Mampu menunjukkan karakter sebagai seorang pemimpin;
12.	Mampu bekerjasama dalam tim
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1.	Mahasiswa mampu menganalisa permasalahan bisnis dan sumber daya, resiko, dan permasalahan teknologi
2.	Mahasiswa mampu merencanakan pengembangan perangkat lunak secara iterative (aktifitas, jadwal, sumber daya, implementasi)
3.	Mahasiswa mampu merencanakan anggaran dan mengendalikan biaya
4.	Mahasiswa mampu menilai kualifikasi anggota tim dan member penugasan yang sesuai
5.	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi dengan baik dan bekerjasama dengan tim
6.	Mahasiswa mengetahui aspek legal terkait proyek, mengelola kebutuhan, mengevaluasi dan mengendalikan proyek.
POKOK BAHASAN	
1.	Manajemen Proyek Modern
2.	Integrasi Strategi Organisasi dan Proyek
3.	Mendefinisikan Proyek
4.	Mengembangkan Rencana Jaringan
5.	Manajemen Resiko
6.	Penjadwalan Sumberdaya

PRASYARAT
Tidak ada
PUSTAKA UTAMA
<ol style="list-style-type: none">1. Jack T. Marchewka, “Information Technology Project Management: Providing Measurable Organizational Value”, Wiley 5th Edition, 2016.2. Gray, C. F., dan Larson, E. W. (2000) Project Management: The Management Process. Boston: Irwin McGraw-Hill3. R.S. Pressman (2001) Software Engineering : A Practioner’s Approach. McGraw-Hill.

MATAKULIAH	PRSI166420 : Enterprise Information System
	SKS : 4 SKS
	Semester : 6 (Enam)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Menjelaskan teori, konsep, dan studi kasus yang terkait dengan ERP	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu merencanakan sumber daya dan menganalisis bisnis dengan memanfaatkan perangkat kecerdasan bisnis.
2.	Mampu menerapkan dan memanfaatkan perangkat kecerdasan bisnis berbasis IS/IT dalam pengambilan keputusan
3.	Mampu menganalisis kebutuhan informasi individu staf, unit organisasi, atau organisasi.
4.	Mampu merancang, membangun dan mengembangkan aplikasi sistem informasi yang terintegrasi untuk digunakan dalam bisnis atau organisasi
5.	Mampu membuat strategi dan perencanaan IS/IT
6.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
7.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
8.	Memahami aspek-aspek, permasalahan, proses organisasi dan bisnis yang dapat ditingkatkan/diselesaikan dengan bantuan IS/IT
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1. Mahasiswa dapat menjelaskan peran dari proses bisnis dalam lingkungan kompetitif.	
2. Mahasiswa dapat menganalisis, memodelkan dan memantau proses-proses bisnis di dalam organisasi.	
3. Mahasiswa dapat menjelaskan peran dari sistem ERP, SCM dan CRM dalam mengotomasi proses bisnis (bisnis secara elektronik).	
POKOK BAHASAN	
1. Cara pandang proses dari organisasi	
2. Manajemen proses bisnis	
3. Alat-alat pemodelan proses bisnis	
4. Peran sistem bisnis ERP, SCM dan CRM	
PRASYARAT	
Arsitektur SI/TI Perusahaan	
PUSTAKA UTAMA	
1. Simha R. Magal, "Integrated Business Processes With ERP Systems", John Wiley & Sons, Inc., 2012	
2. Laudon, Kenneth C. & C. G. Traver, e-Commerce; Business, Technology, Society, 3th ed, Pearson, Prentice Hall, 2007.	
3. Chorafas, Dimitris N, Integrating ERP, CRM, Supply Chain Management, and Smart Materials, CRC Press, 2001.	

MATAKULIAH	PRSI166314 : IT Entrepreneur
	SKS : 3 SKS
	Semester : 6 (Enam)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari kiat-kiat mengidentifikasi, dan mengevaluasi peluang wirausaha sesuai dengan bidang keahliannya, serta mengembangkan peluang usaha tersebut. Mahasiswa mempelajari teori-teori serta mempraktekkan langsung pengembangan peluang usaha, dan menuangkannya ke dalam business plan yang baik.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu membuat strategi dan perencanaan IS/IT
2.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
3.	Mampu menerapkan keterampilan kewirausahaan di bidang teknologi informasi dan komunikasi
4.	Memahami konsep-konsep arsitektur dan infrastruktur IS/IT perusahaan (jaringan komputer, data centers, dll)
5.	Memahami konsep manajemen proyek dan sumber daya IS/IT
6.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
7.	Memahami konsep & metode penyelarasan strategi TI dan strategi organisasi
8.	Memiliki etika dan tanggung jawab profesi dibidang IS/IT;
9.	Mampu berkomunikasi secara efektif baik kepada sesama kolega, atasan maupun bawahan;
10.	Mampu menunjukkan karakter sebagai seorang pemimpin;
11.	Mampu bekerjasama dalam tim
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1.	Mahasiswa mampu mengenali tren-tren bisnis berbasis teknologi yang sedang berkembang
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan-tahapan penting dalam membangun startup
3.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan bidang keahlian, berinovasi dan berkreasi untuk menghasilkan rancangan bisnis/produk yang berorientasi pasar dengan memanfaatkan IPTEK
4.	Mahasiswa mampu menganalisa jenis pasar
5.	Mahasiswa mampu membedakan jenis-jenis distribusi produk digital
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan model-model <i>revenue</i>
7.	Mahasiswa mampu mengenali sumber daya-sumber daya penting
POKOK BAHASAN	
1.	Konsep bisnis dan kewirausahaan di bidang IT
2.	Pola pikir kewirausahaan
3.	Kreatifitas dan identifikasi peluang usaha di dunia IT
4.	Model bisnis di dunia IT
5.	Analisa biaya dan penentuan harga produk
6.	Perencanaan financial
7.	Pemodalalan, tanggung jawab sosial, aspek legal dan analisa resiko dan pengembangan <i>business plan</i> .

PRASYARAT
Tidak Ada
PUSTAKA UTAMA
1. The staff of Entrepreneur Media, “Start Your Own Business, Sixth Edition: The Only Startup Book You’ll Ever Need”, Entrepreneur Press, 2015.

MATAKULIAH	PRSI166321 : Manajemen Resiko SI
	SKS : 3 SKS
	Semester : 6 (Enam)

DESKRIPSI MATAKULIAH

Matakuliah ini memperkenalkan kategori-kategori dan ruang lingkup risiko penerapan teknologi informasi (TI) dalam organisasi. Matakuliah ini menjelaskan tatakelola risiko TI sebagai kerangka-kerja (framework) manajemen risiko yang menyeluruh. Porsi khusus diberikan untuk salah satu bidang risiko TI yaitu manajemen risiko keamanan TI (IT security risk).

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG

1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami konsep-konsep umum Proses, Fungsi, dan Manajemen organisasi dan bisnis (termasuk perilaku organisasi, model bisnis, fungsi-fungsi bisnis, strategi bisnis)
3.	Memahami konsep dan metode analisis dan perancangan proses bisnis yang lebih efektif dan efisien
4.	Memahami metode evaluasi unjuk-kerja organisasi/bisnis (termasuk unjuk kerja individu, tim, maupun perusahaan)
5.	Memahami konsep-konsep arsitektur dan infrastruktur IS/IT perusahaan (jaringan komputer, data centers, dll)
6.	Memahami konsep manajemen proyek dan sumber daya IS/IT
7.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
8.	Memahami aspek-aspek, permasalahan, proses organisasi dan bisnis yang dapat ditingkatkan/diselesaikan dengan bantuan IS/IT
9.	Memahami kebutuhan informasi organisasi/bisnis dan dokumentasinya
10.	Memahami konsep & metode penyalarsan strategi TI dan strategi organisasi
11.	Memahami kerangka-kerja (frameworks) manajemen & kontrol TI (seperti COBIT & ITIL)

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH

1.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar resiko
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka kerja tatakelola risiko TI
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan Pilar manajemen risiko TI, maturitas pengelolaan TI sebagai fondasi teknis, proses tatakelola risiko TI, budaya berkesadaran terhadap risiko TI,
4.	Mahasiswa mampu mengimplementasi manajemen risiko TI.
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dan prinsip manajemen risiko keamanan TI
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan Proses-proses dan produk manajemen risiko TI
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan Kontrol akses, kriptografi, serta arsitektur dan desain keamanan TI

POKOK BAHASAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar risiko TI dan manajemen risiko. 2. Kerangka kerja tatakelola risiko TI 3. Pilar manajemen risiko TI, maturitas pengelolaan TI sebagai fondasi teknis, proses tatakelola risiko TI, budaya berkesadaran terhadap risiko TI, 4. Implementasi manajemen risiko TI. 5. Konsep dan prinsip manajemen risiko keamanan TI 6. Proses-proses dan produk manajemen risiko TI 7. Kontrol akses, kriptografi, serta arsitektur dan desain keamanan TI
PRASYARAT
Manajemen Proyek SI
PUSTAKA UTAMA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Westerman, George & Hunter, Richard, IT Risk: Turning Business Threats into Competitive Advantage, Harvard Business School Press, 2007. 2. Tipton, Harold F., & Krause, Micki, Information Security Management Handbook, 6th ed., Auerbach Publications, 2007.

MATAKULIAH	PRSI167422 : Kerja Praktek
	SKS : 2 SKS
	Semester : 7 (Tujuh)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Dengan perkuliahan ini, mahasiswa mengaplikasikan pengetahuan yang telah dipelajari di perkuliahan selama ini untuk memecahkan masalah dalam bidang teknologi informasi. Mahasiswa memiliki pengalaman kerja di perusahaan dan organisasi yang memiliki sistem IT.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
3.	Mampu mengambil keputusan secara profesional berdasarkan keilmuan sistem informasi;
4.	Memiliki etika dan tanggung jawab profesi dibidang IS/IT;
5.	Mampu berkomunikasi secara efektif baik kepada sesama kolega, atasan maupun bawahan;
6.	Mampu menunjukkan karakter sebagai seorang pemimpin;
7.	Mampu bekerjasama dalam tim
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membetuk sikap mental ilmiah 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian atau perancangan yang dilandasi rasionalitas. 3. Mahasiswa mampu melakukan kajian secara kuantitatif dan kualitatif, kemudian menarik kesimpulan yang jelas dan merekomendasikan hasil penelitiannya kepada pihak-pihak yang berkepentingan. 4. Mahasiswa mampu mendokumentasikan hasil kerja praktek dalam bentuk laporan. 	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan kerja praktek di perusahaan atau organisasi dengan deskripsi kerja yang terkait dengan pengembangan, pemeliharaan, dan analisis pada sistem IT 2. Dokumentasi pelaksanaan kerja praktek ke dalam laporan 	
PRASYARAT	
Metode Penelitian	
PUSTAKA UTAMA	
-	

MATAKULIAH	PRSI167217 : Etika Profesi IT
	SKS : 2 SKS
	Semester : 7 (Tujuh)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari etika-etika dalam dunia kerja dan profesi yang berhubungan dengan teknologi informasi, sehingga mampu membedakan dan menerapkan etika tersebut dalam riwayat kekaryawanan.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
3.	Memiliki etika dan tanggung jawab profesi dibidang IS/IT;
4.	Mampu berkomunikasi secara efektif baik kepada sesama kolega, atasan maupun bawahan;
5.	Mampu menunjukkan karakter sebagai seorang pemimpin;
6.	Mampu bekerjasama dalam tim
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1.	Mahasiswa menjelaskan dasar-dasar etika bagi seorang yang bekerja di bidang teknologi informasi
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan pelanggaran-pelanggaran etika yang berhubungan dengan teknologi informasi
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka kerjan dalam pengambilan keputusan etis
POKOK BAHASAN	
1.	Etika profesi software engineer dan professional di bidang teknologi informasi
2.	Pelanggaran etika: pelanggaran privacy, penyebarluasan virus
3.	Tanggung jawab profesi
4.	Keputusan Etis dan kerangka kerja dalam pengambilan keputusan etis
PRASYARAT	
Tidak Ada	
PUSTAKA UTAMA	
1.	Leonard J. Brooks, "Business & Professional Ethics", South-Western College Pub 7 edition, 2014.
2.	George Reynolds, "Ethics in Information Technolgoy 5th Edition", Course Technology, 2014.

MATAKULIAH	PRSI167216 : Kecakapan Antar Personil
	SKS : 2 SKS
	Semester : 7 (Tujuh)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Mata kuliah ini menguraikan tentang kecakapan personal dan antar personal yang dibutuhkan dari seorang sarjana komputer/teknologi informasi dalam dunia kerja.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
3.	Memiliki etika dan tanggung jawab profesi dibidang IS/IT;
4.	Mampu berkomunikasi secara efektif baik kepada sesama kolega, atasan maupun bawahan;
5.	Mampu menunjukkan karakter sebagai seorang pemimpin;
6.	Mampu bekerjasama dalam tim
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Kecakapan Antar Personal, berupa dasar-dasar/pendekatan perilaku, inter dan intern personal.	
2. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor personal dan situasional yang mempengaruhi perilaku manusia dan lain-lain	
3. Mahasiswa memiliki kecakapan personal dan antar personal yang dibutuhkan dari seorang sarjana komputer/teknologi informasi dalam dunia kerja.	
POKOK BAHASAN	
1. Pengertian dan Ruang Lingkup KAP	
2. Mengenal Potensi Diri	
3. Pengembangan Kepribadian	
4. Kemampuan Menampilkan Diri Agar Menarik	
5. Persepsi Terhadap Orang Lain	
6. Kecakapan Memotivasi Pribadi & Orang Lain	
7. Pemahaman Hirarki Kebutuhan (A.Maslow)	
8. Kecakapan Komunikasi Inter Dan Antar Personal	
9. Kecakapan Persentasi, Diskusi dan Negosiasi	
10. Kecakapan Etika Individu dan Sosial	
11. Kecakapan Etika Profesi (TI)	
PRASYARAT	
Tidak Ada	
PUSTAKA UTAMA	
1. Rahman, M.N.A., M. Rahim, AH. Seyal and HA. Yussof, "Interpersonal Skills Requirements for Fresh Computer Programmers: Expectation of Brunei-Based Organisations", <i>Malaysian J. Comp. Science</i> , Vol. 12, No. 2- Dec. 1999, pp.10-18, 1999.	
2. Albin, M. and RW. Otto, "The CIS Curriculum: What Employers Want From CIS and General Bussiness Majors", <i>J. Comp. Inform. Systems</i> , Jan. 1987, pp. 15-19.	

MATAKULIAH	PRSI168623 : Skripsi
	SKS : 6 SKS
	Semester : 8 (Delapan)
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa merangkum dan mengaplikasikan pengalaman pendidikan untuk memecahkan masalah dalam bidang keahlian/bidang studi Teknik Informatika secara sistematis dan logis, kritis dan kreatif, berdasarkan data/informasi yang akurat dan didukung analisis yang tepat, dan menuangkannya dalam bentuk penulisan karya ilmiah.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
3.	Mampu mengambil keputusan secara profesional berdasarkan keilmuan sistem informasi;
4.	Memiliki etika dan tanggung jawab profesi dibidang IS/IT;
5.	Mampu berkomunikasi secara efektif baik kepada sesama kolega, atasan maupun bawahan;
6.	Mampu menunjukkan karakter sebagai seorang pemimpin;
7.	Mampu bekerjasama dalam tim
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu membetuk sikap mental ilmiah 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian atau perancangan yang dilandasi rasionalitas. 3. Mahasiswa mampu melakukan kajian secara kuantitatif dan kualitatif, kemudian menarik kesimpulan yang jelas dan merekomendasikan hasil penelitiannya kepada pihak-pihak yang berkepentingan. 4. Mahasiswa mampu mendokumentasikan hasil tugas akhir dalam bentuk laporan. 5. Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil tugas akhir dihadapan forum seminar dan mempertahankannya dalam ujian lisa di hadapan tim dosen penguji. 	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementasi perancangan dan metodologi dalam tugas akhir 2. Dokumentasi proses perancangan, implementasi, dan metodologi yang digunakan dalam tugas akhir 3. Strategi pengujian tugas akhir 4. Penarikan kesimpulan dari pengujian yang telah dilakukan serta saran yang mungkin muncul di dalam pengerjaan tugas akhir 5. Penulisan laporan tugas akhir 6. Presentasi hasil tugas akhir di hadapan dosen penguji 7. Publikasi karya ilmiah dalam bentuk jurnal 	
PRASYARAT	
Kerja Praktek	

MATAKULIAH	MPSI16301 : E-Business
	SKS : 3 SKS
	Semester : -
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari teori dan praktik dalam bisnis digital dan manajemen e-commerce meliputi mulai dari perencanaan hingga mengimplementasikan strategi e-commerce dalam berbagai jenis organisasi.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu merancang, membangun dan mengembangkan aplikasi sistem informasi yang terintegrasi untuk digunakan dalam bisnis atau organisasi
2.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
3.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan berbagai pendekatan untuk mengulas, merencanakan dan mengimplementasikan strategi e-commerce 2. Menjelaskan berbagai teknik marketing digital seperti mesin pencari, konten, dan marketing di media sosial 3. Menganalisa dan merancang sebuah model bisnis digital. 	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar bisnis digital dan e-commerce 2. Analisa pasar untuk e-commerce 3. Strategi bisnis digital 4. Supply chain management 5. Digital Marketing 6. Customer Relationship Management 7. Analisa dan perancangan e-commerce 	
PRASYARAT	
Analisis Proses Bisnis	
PUSTAKA UTAMA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dave Chaffey, "Digital Business & E-Commerce Management: Strategy, Implementation, and Practice", Trans-Atlantic Publications, 6th Edition, 2014. 	

MATAKULIAH	MPSI16302 : Sistem Informasi Akuntansi
	SKS : 3 SKS
	Semester : -
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Mata kuliah ini membahas Sistem Informasi Akuntansi, Proses Bisnis, E-Bussiness, Pembuatan Model dan Desain Database, Pengendalian dan sistem informasi akuntansi, Pengendalian dan sistem informasi berbasis komputer, penipuan dan pengamanan komputer, Siklus Akuntansi dan Praktikum Sistem Informasi akuntansi .	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami konsep-konsep umum Proses, Fungsi, dan Manajemen organisasi dan bisnis (termasuk perilaku organisasi, model bisnis, fungsi-fungsi bisnis, strategi bisnis)
3.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
4.	Menguasai konsep dan metode Perancangan Perangkat Lunak Sistem Informasi
5.	Menguasai konsep dan metode Pembangunan/Pengembangan Perangkat Lunak / Sistem Informasi
6.	Menguasai konsep dan metode Implementasi Sistem Informasi (Integrasi aplikasi ke dalam proses bisnis)
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan mengenai Sistem informasi akuntansi. 2. Membuat rancangan sistem informasi secara sederhana, 3. Mengaplikasikan sistem informasi akuntansi dengan benar melalui praktikum, menganalisa program komputer akuntansi dengan baik. 4. Menerapkan pengetahuan mengenai Sistem Informasi Akuntansi, 5. Menjelaskan konsep E Bussiness dan penerapan siklus akuntansi secara benar melalui komputerisasi. 6. Menganalisa proses bisnis dengan baik melalui sistem informasi akuntansi. 	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tinjauan Menyeluruh Sistem Informasi Akuntansi 2. Pengendalian Sistem Informasi Berdasarkan Komputer 3. Siklus Pendapatan: Penjualan Dan Penagihan Kas 4. Siklus Pengeluaran: Pembelian Dan Pengeluaran Kas 5. Siklus Penggajian Dan Manajemen Sumber Daya Manusia. 6. Sistem Buku Besar Dan Pelaporan 7. Pengenalan Program Peachtree 8. Sistem Informasi Akuntansi Perusahaan Jasa 9. Sistem Informasi Akuntansi Perusahaan Dagang 10. Sistem Informasi Akuntansi Perusahaan Dagang (Lanjutan) 11. Sistem Informasi Akuntansi Perusahaan Dagang (Lanjutan) 	

PRASYARAT

Sistem Informasi

PUSTAKA UTAMA

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Deny Arnos Kwary dan Dewi Fitriasaki, 2006: Sistem Informasi Akuntansi, Edisi 9, Buku 1, Salemba Empat, Jakarta (terjemahan : Marshall B.Romney and Paul John Steinbart, 2003: Accounting Information System, 9th edition, Prentice-Hall, Inc, New Jersey)2. Deny Arnos Kwary dan Dewi Fitriasaki, 2006: Sistem Informasi Akuntansi, Edisi 9, Buku 2, Salemba Empat, Jakarta (terjemahan : Marshall B.Romney and Paul John Steinbart, 2003: Accounting Information System, 9th edition, Prentice-Hall, Inc, New Jersey)3. Marshall B.Romney and Paul John Steinbart, 2003: Accounting Information System, 9th edition, Prentice-Hall, Inc, New Jersey4. George H. Bodnard, William S. Hopwood , 2004 : <i>Accounting Information Sistem</i> , 9th edition, Prentice-Hall, Inc, New Jersey. |
|---|

MATAKULIAH	MPSI16303 : Sistem Informasi Geografis
	SKS : 3 SKS
	Semester : -
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari konsep informasi geografi yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah menggunakan data-data spasial.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
3.	Menguasai konsep dan metode Perancangan Perangkat Lunak Sistem Informasi
4.	Menguasai konsep dan metode Pembangunan/Pengembangan Perangkat Lunak / Sistem Informasi
5.	Menguasai konsep dan metode Implementasi Sistem Informasi (Integrasi aplikasi ke dalam proses bisnis)
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1.	Menjelaskan konsep dasar Sistem Informasi Geografis
2.	Menjelaskan elemen-elemen dalam Sistem Informasi Geografis
3.	Melakukan analisa terhadap data spasial
4.	Menggunakan aplikasi Sistem Informasi Geografis sebagai alat pendukung dalam melakukan analisa data spasial.
POKOK BAHASAN	
1.	Map projection dan sistem koordinat
2.	Pemetaan digital
3.	GPS
4.	Remote Sensing
5.	Thematic Map
6.	Analisa data spasial
PRASYARAT	
Sistem Informasi	
PUSTAKA UTAMA	
1. Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, David W. Rhind, "Geographic Information Science and Systems", Wiley 4th Edition, 2015	

MATAKULIAH	MPSI16304 : Sistem Informasi Perbankan
	SKS : 3 SKS
	Semester : -
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Mata kuliah ini membahas tentang perbankan di Indonesia, Bank Umum, Bank sentral, sejarah perkembangan uang, produk dan jasa perbankan, serta e-banking yang memuat tentang internet banking dan mobile banking serta demo bagaimana cara melakukan penggunaan internet banking secara online.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami konsep-konsep umum Proses, Fungsi, dan Manajemen organisasi dan bisnis (termasuk perilaku organisasi, model bisnis, fungsi-fungsi bisnis, strategi bisnis)
3.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
4.	Menguasai konsep dan metode Perancangan Perangkat Lunak Sistem Informasi
5.	Menguasai konsep dan metode Pembangunan/Pengembangan Perangkat Lunak / Sistem Informasi
6.	Menguasai konsep dan metode Implementasi Sistem Informasi (Integrasi aplikasi ke dalam proses bisnis)
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep mengenai Perbankan, Produk dan jasa perbankan, Internet Banking, mobile Banking serta aplikasinya dengan baik dan benar. 2. Menerapkan pengetahuan mengenai Perbankan, produk dan jasa perbankan, konsep E-banking, Internet Banking dan Mobile Banking dengan baik dan benar. 3. Menjelaskan mengenai lingkungan makro dan mikroperbankan indonesia, Aspek operasional bank, perbankan Internasional, dan topik aktual perbankan Indonesia 	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Perbankan Indonesia di masa krisis 2. Bank dan Lembaga Keuangan 3. Lingkup Kegiatan Usaha Bank umum 4. Lingkup Usaha Kegiatan Bank Sentral 5. Sejarah Perkembangan Uang 6. BPR dan Banks Syariah 7. Produk dan Jasa Perbankan 8. Kartu Kredit 9. E-Banking 10. Internet Banking 11. Mobile Banking 	
PRASYARAT	
Sistem Informasi	

PUSTAKA UTAMA

1. Mudrajad Kuncoro dan Suharjono, Manajemen Perbankan Teori dan Aplikasi. Edisi pertama. Penerbit BPFE UGM Yogyakarta
2. Dahlan Siamat. Manajemen Bank Umum, Penerbit Intermedia
3. Malayu Hasibuan. Manajemen Perbankan, Penerbit CV Haji Mas Agung Jakarta
4. Teguh Pudjo Muljono. Manajemen Perkreditan Bagi Bank Komersil. BPFE Yogyakarta
5. Dahlan Siamat, Manajemen Lembaga Keuangan. Penerbit FE Universitas Indonesia
6. Muchdarsyah Sinungan. Manajemen Dana Bank. Penerbit Bumi Aksara
7. Rachmat Firdaus, Maya Ariyanti. Manajemen Perkreditan Bank Umum. Penerbit Alfabeta, Bandung
8. Muchdarsyah Sinungan. Strategi Manajemen Bank. Penerbit Rineka cipta
9. Djoko Retnadi. Memilih Bank Yang Sehat. Penerbit PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia Jakarta
10. Kasmir. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Penerbit PT Raja Grafindo Persada Jakarta

MATAKULIAH	MPSI16305 : Decision Support System
	SKS : 3 SKS
	Semester : -
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari teknologi-teknologi komputer yang membantu dalam pengambilan keputusan dan mempelajari mengapa diperlukan teknologi komputer untuk pengambilan keputusan modern.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu merencanakan sumber daya dan menganalisis bisnis dengan memanfaatkan perangkat kecerdasan bisnis.
2.	Mampu menerapkan dan memanfaatkan perangkat kecerdasan bisnis berbasis IS/IT dalam pengambilan keputusan
3.	Mampu menganalisis kebutuhan informasi individu staf, unit organisasi, atau organisasi.
4.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
5.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
6.	Mampu mengambil keputusan secara profesional berdasarkan keilmuan sistem informasi;
7.	Memiliki etika dan tanggung jawab profesi dibidang IS/IT;
8.	Mampu berkomunikasi secara efektif baik kepada sesama kolega, atasan maupun bawahan;
9.	Mampu menunjukkan karakter sebagai seorang pemimpin;
10.	Mampu bekerjasama dalam tim
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan konsep pengambilan keputusan dalam organisasi 2. Memanfaatkan sistem berbasis komputer untuk mendukung keputusan 3. Mengetahui berbagai jenis keputusan yang digunakan dalam praktik serta mengetahui kapan sistem penunjang keputusan tertentu dapat diterapkan dalam masalah spesifik. 	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi, dasar-dasar, konsep dan ruang lingkup sistem penunjang keputusan 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi sistem penunjang keputusan dan manajemen data 3. Pemodelan metodologi simulasi dan antarmuka user 4. Konsep dasar manajemen pendukung keputusan 5. Analisa kasus-kasus yang menggunakan Sistem Penunjang Keputusan dalam lingkup internal maupun eksternal 6. Konsep dasar group support system dan group decision support system 	
PRASYARAT	
Sistem Informasi	
PUSTAKA UTAMA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Efraim Turban, Jay Aronson E, Liang Ting Peng, "Decision Support System and Intelligent System", Prentice Hall, 2005. 	

MATAKULIAH	MPSI16306 : Perencanaan Strategis Sistem Informasi
	SKS : 3 SKS
	Semester : -
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Pada mata kuliah perencanaan strategi sistem informasi ini, mahasiswa akan diajarkan berbagai konsep dasar perencanaan strategi sistem informasi, mengimplementasikan strategi sistem informasi, selain itu beberapa tools akan diajarkan kepada mahasiswa guna meningkatkan inovasi dalam perencanaan dan implementasi dari strategi sistem informasi.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu membuat strategi dan perencanaan IS/IT
2.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
3.	Memahami konsep-konsep umum Proses, Fungsi, dan Manajemen organisasi dan bisnis (termasuk perilaku organisasi, model bisnis, fungsi-fungsi bisnis, strategi bisnis)
4.	Memahami konsep dan metode analisis dan perancangan proses bisnis yang lebih efektif dan efisien
5.	Memahami metode evaluasi unjuk-kerja organisasi/bisnis (termasuk unjuk kerja individu, tim, maupun perusahaan)
6.	Memahami konsep-konsep arsitektur dan infrastruktur IS/IT perusahaan (jaringan komputer, data centers, dll)
7.	Memahami konsep manajemen proyek dan sumber daya IS/IT
8.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
9.	Memahami aspek-aspek, permasalahan, proses organisasi dan bisnis yang dapat ditingkatkan/diselesaikan dengan bantuan IS/IT
10.	Memahami kebutuhan informasi organisasi/bisnis dan dokumentasinya
11.	Memahami konsep & metode penyelarasan strategi TI dan strategi organisasi
12.	Memahami kerangka-kerja (frameworks) manajemen & kontrol TI (seperti COBIT & ITIL)
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dasar IS/IT Strategic Planning secara umum. 2. Menjelaskan konsep dasar IS/IT Strategic Planning berbasis teknologi informasi. 3. Menjelaskan konsep dasar IT/IS Strategic Planning digabungkan dengan teknologi terkini. 4. Menerapkan konsep IS/IT Strategic Planning ke dalam proyek nyata di lapangan dengan contoh-contoh yang akan diberikan oleh dosen. 5. Menganalisis situasi kasus dengan menggunakan konsep IS/IT Strategic planning yang telah diajarkan di perkuliahan. 6. Memiliki tingkat analisis, kreativitas dan inovasi yang tajam tentang konsep IS/IT Strategic Planning. 	

POKOK BAHASAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan peran sistem informasi dan teknologi dalam organisasi 2. Sifat dari strategi dan perencanaan strategis dalam organisasi 3. Evolusi perencanaan strategis IT / IS 4. Bisnis re-engineering dan strategi IS 5. Menyelaraskan strategi bisnis TI /IS 6. Teknik perencanaan strategis 7. Komponen perencanaan 8. Memulai dan Mengelola Proyek 9. Memahami situasi Bisnis dan Visi 10. Dokumen dan Konfirmasi Analisis Bisnis 11. Memahami situasi IS 12. Mengembangkan Visi dan Misi IS, Sasaran dan Strategi IS 13. Mengembangkan Road Map
PRASYARAT
Analisis dan Perancangan Sistem Informasi
PUSTAKA UTAMA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anita Casidi, Second Edition, A Practical Guide to Information System Strategic Planning, Auerbach Publications 2. Turban, E., J. R. Kelly Rainer, and R. E. Potter. 2005. Pengantar Teknologi Informasi. Translated by D. A. Kwary and D. F. Sari. edited by N. Setyaningsih. 3 ed: John Wiley & Sons, Inc. 3. Ward, J., and J. Peppard. 2010. Strategic Planning for Information Systems. West Sussex, England: John Wiley and Sons, Ltd.

MATAKULIAH	MPSI16307 : Keamanan Sistem Informasi
	SKS : 3 SKS
	Semester : -
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Mata kuliah ini membahas Ruang lingkup keamanan komputer, aspek-aspek keamanan komputer, aspek-aspek kejahatan komputer, Akses kontrol, Password, kriptografi dan steganografi	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengamankan data dan infrastruktur sistem
2.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
3.	Memahami konsep-konsep arsitektur dan infrastruktur IS/IT perusahaan (jaringan komputer, data centers, dll)
4.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Keamanan Sistem Informasi
2.	Mahasiswa mampu merancang sistem keamanan jaringan
3.	Mahasiswa mampu membuat kriptografi secara sederhana melalui praktikum dan mengaplikasikannya.
4.	Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan Keamanan Sistem Informasi, enkripsi dan dekripsi, keamanan jaringan, keamanan data dan program
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keamanan sistem dengan berbagai masalah yang tercakup di dalamnya
POKOK BAHASAN	
1.	Pengantar Keamanan Komputer
2.	Pengaturan keamanan
3.	Pengamanan sistem basis data
4.	Pengantar program
5.	Enkripsi dan Dekripsi
6.	Pengamanan jaringan komputer
PRASYARAT	
Sistem Informasi	
PUSTAKA UTAMA	
1.	Alexander, M. The Underground Guide to Computer Security, Addison-Wesley Publishing, 1994
2.	Denning, Peter J., Computer Under Attack : Intruders, Worms, and Viruses, Addison-Wesley Publishing, 1991
3.	Ford, Warwick, Computer Communications Security, Prentice-Hall, 1994
4.	Pfleeger, C.P. Security in computing, Prentice-Hall, 1997
5.	Rhee, Man Young, Cryptography and Secure Communications, McGraw Hill, 1994
6.	Morrie Grasser, Building A Secure Computer System, Edisi 4, Nelson Canada, 1988

MATAKULIAH	MPSI16308 : Data Mining
	SKS : 3 SKS
	Semester : -
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari konsep-konsep data mining beserta teknik-teknik penggalian data untuk mencari pola dan relasi dari berbagai perspektif di suatu dataset dengan memanfaatkan metode-metode kecerdasan komputasional.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu merencanakan sumber daya dan menganalisis bisnis dengan memanfaatkan perangkat kecerdasan bisnis.
2.	Mampu menerapkan dan memanfaatkan perangkat kecerdasan bisnis berbasis IS/IT dalam pengambilan keputusan
3.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
4.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
5.	Memahami konsep umum data, informasi, pengetahuan, dan kebijaksanaan
6.	Menguasai konsep-konsep basis data dan metode perancangan, pembangunan, manajemen, & administrasi Basis Data
7.	Mampu mengambil keputusan secara profesional berdasarkan keilmuan sistem informasi;
8.	Memiliki etika dan tanggung jawab profesi dibidang IS/IT;
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis data dan sumber data 2. Mahasiswa menjelaskan konsep dan menerapkan pre-processing data 3. Mahasiswa mampu menganalisa dan menyelesaikan suatu permasalahan dalam suatu studi kasus dengan memanfaatkan sistem penggalian data. 	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan tipe data: nominal, binary, numeric 2. Sumber data: database, warehouse, transactional, WWW. 3. Pre-processing data: pembersihan, integrasi, reduksi, transformasi, diskritisasi. 4. Metode klasifikasi, pengelompokan (clustering), asosiasi dan regresi 	
PRASYARAT	
Basis Data	
PUSTAKA UTAMA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ian H. Witten, Eibe Frank, Mark A. Hall, "Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques, Third Edition", Morgan Kaufmann, 2011. 	

MATAKULIAH	MPSI16309 : Enterprise Application Integration
	SKS : 3 SKS
	Semester : -
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari peranan teknologi dalam sebuah perusahaan, mulai dari proses bisnis hingga berbagai macam sistem informasi yang dirancang khusus untuk berbagai keperluan sebuah perusahaan, seperti sistem akuntansi, Customer Relationship Management (CRM), Supplier Relationship Management (SRM), dan Enterprise Resource Planning (ERP).</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
3.	Memahami konsep-konsep umum Proses, Fungsi, dan Manajemen organisasi dan bisnis (termasuk perilaku organisasi, model bisnis, fungsi-fungsi bisnis, strategi bisnis)
4.	Memahami konsep dan metode analisis dan perancangan proses bisnis yang lebih efektif dan efisien
5.	Memahami metode evaluasi unjuk-kerja organisasi/bisnis (termasuk unjuk kerja individu, tim, maupun perusahaan)
6.	Memahami konsep-konsep arsitektur dan infrastruktur IS/IT perusahaan (jaringan komputer, data centers, dll)
7.	Memahami konsep manajemen proyek dan sumber daya IS/IT
8.	Memahami konsep-konsep umum Proses, Fungsi, dan Manajemen organisasi dan bisnis (termasuk perilaku organisasi, model bisnis, fungsi-fungsi bisnis, strategi bisnis)
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan proses bisnis dan sistem informasi pada sistem enterprise 2. Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisa, dan mengevaluasi proses bisnis sistem enterprise 3. Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisa, dan mengevaluasi Service Oriented Architecture 4. Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisa, dan mengevaluasi pemodelan proses bisnis 	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem informasi tentang arsitektur enterprise dan aplikasi enterprise 2. Business process management: proses bisnis, pemodelan proses bisnis, komposisi proses bisnis 3. Service Oriented Architecture: arsitektur yang berorientasi pada service, komposisi web service, enterprise service bus (ESB) 4. Jenis-jenis aplikasi enterprise: CRM, ERP. 	
PRASYARAT	
Enterprise Information System	
PUSTAKA UTAMA	

1. Simha R. Magal, "Integrated Business Processes With ERP Systems", John Wiley & Sons, Inc., 2012.

MATAKULIAH	MPSI16310 : Audit Sistem Informasi
	SKS : 3 SKS
	Semester : -
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Matakuliah yang mempelajari proses pengumpulan dan pengevaluasian bukti-bukti untuk menentukan apakah suatu sistem aplikasi komputerisasi telah menetapkan dan menerapkan sistem pengendalian intern yang memadai, semua aktiva dilindungi dengan baik/ tidak disalahgunakan serta terjaminnya integritas data, keandalan serta efektifitas dan efisiensi penyelenggaraan sistem informasi berbasis komputer.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
3.	Memahami aspek-aspek, permasalahan, proses organisasi dan bisnis yang dapat ditingkatkan/diselesaikan dengan bantuan IS/IT
4.	Memahami kebutuhan informasi organisasi/bisnis dan dokumentasinya
5.	Menguasai konsep dan metode Perancangan Perangkat Lunak Sistem Informasi
6.	Menguasai konsep dan metode Pembangunan/Pengembangan Perangkat Lunak / Sistem Informasi
7.	Menguasai konsep dan metode Implementasi Sistem Informasi (Integrasi aplikasi ke dalam proses bisnis)
8.	Memahami konsep & metode penyelarasan strategi TI dan strategi organisasi
9.	Memahami kerangka-kerja (frameworks) manajemen & kontrol TI (seperti COBIT & ITIL)
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengelolaan SI pada lingkungan Enterprise.
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengendalian SI suatu Enterprise
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan Audit SI suatu Enterprise
POKOK BAHASAN	
1.	Auditing SI, Pelaksanaan Audit SI
2.	Kerangka Kerja Pengendalian Manajemen : Pengendalian Top Manajemen, Pengendalian Manajemen Pengembangan Sistem, Pengendalian Manajemen Programming, Pengendalian Manajemen Sumber Data, Pengendalian Manajemen Keamanan, Pengendalian Manajemen Operasional, Pengendalian Manajemen Jaminan Kualitas.
3.	Kerangka Kerja Pengendalian Aplikasi : Pengendalian Batasan (Boundary), Pengendalian Masukan, Pengendalian Komunikasi, Pengendalian Pemrosesan, Pengendalian Basis Data, Pengendalian Keluaran
4.	Pengumpulan Bukti : Audit Software; Tinjauan pengkodean, Tes Data, dan Perbandingan Data; Teknik Auditing Concurrent; Interview, Kuesioner dan Flowchart Pengendalian; Alat Pengukuran Kinerja.
5.	Evaluasi Bukti : Evaluasi Perlindungan aset dan integritas data, Evaluasi efektifitas sistem, Evaluasi efisiensi sistem.
6.	Manajemen Audit SI : Pengelolaan Fungsi Audit SI

PRASYARAT

Minimal diambil disemester 7

PUSTAKA UTAMA

1. Ron Weber, "Information Systems Control and Audit", Prentice-Hall,USA., 1999.
2. GAO, "Federal Information System Controls Audit Manual, Volume I :Financial Statement Audits", 1999
3. Edi Purwono, "Aspek-aspek EDP Audit Pengendalian Internal pada Komputerisasi", Andi, Jogjakarta, 2004
4. IT Governance Institute (2000), Executive Summary, COBIT 3rd Edition, <http://www.isaca.org>.
5. IT Governance Institute (2000), Audit Guidelines, COBIT 3rd Edition, <http://www.isaca.org>.
6. IT Governance Institute (2000), Management Guidelines, COBIT 3rd Edition, <http://www.isaca.org>.
7. IT Governance Institute (2000), Implementation Tool Set, COBIT 3rd Edition, <http://www.isaca.org>.
8. Information Technology Auditing (with ACL Software), James Hall, South Western, 2010

MATAKULIAH	MPSII 6311 : Tata Kelola Sistem Informasi
	SKS : 3 SKS
	Semester : -
DESKRIPSI MATAKULIAH	
Mata kuliah ini membahas mengenai konsep Tatakelola Sistem Informasi. Memahami standarn Audit Sistem Informasi, panduannya , teknik, beserta dengan perencanaan, pelaksanaan, kontrol dan presentasi hasilnya dalam lingkungan organisasi.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu menganalisis kebutuhan informasi individu staf, unit organisasi, atau organisasi.
2.	Mampu membuat strategi dan perencanaan IS/IT
3.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
4.	Memahami konsep-konsep umum Proses, Fungsi, dan Manajemen organisasi dan bisnis (termasuk perilaku organisasi, model bisnis, fungsi-fungsi bisnis, strategi bisnis)
5.	Memahami konsep dan metode analisis dan perancangan proses bisnis yang lebih efektif dan efisien
6.	Memahami metode evaluasi unjuk-kerja organisasi/bisnis (termasuk unjuk kerja individu, tim, maupun perusahaan)
7.	Memahami konsep-konsep arsitektur dan infrastruktur IS/IT perusahaan (jaringan komputer, data centers, dll)
8.	Memahami konsep manajemen proyek dan sumber daya IS/IT
9.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
10.	Memahami konsep & metode penyelarasan strategi TI dan strategi organisasi
11.	Memahami kerangka-kerja (frameworks) manajemen & kontrol TI (seperti COBIT & ITIL)
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1.	Menjelaskan konsep Tatakelola Sistem Informasi
2.	Menjelaskan pemanfaatan teknologi informasi dalam sebuah organisasi.
3.	Menjelaskan konsep etika, hukum IT
4.	Menjelaskan konsep audit IT dan manajemen resiko IT
5.	Menjelaskan tentang COBIT
POKOK BAHASAN	
1.	Konsep dasar Tatakelola Sistem Informasi
2.	Elemen Tatakelola Sistem Informasi
3.	Prinsip dasar Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam sebuah Organisasi
4.	Manfaat dan Resiko Pemanfaatan IT dalam Tatakeloa Sistem Informasi
5.	Konsep Etika dan IT
6.	Konsep Hukum dan IT
7.	Evolusi Audit
8.	Lingkup Audit IT
9.	Fungsi dan Manfaat Audit IT
10.	Konsep Audit IT

<ul style="list-style-type: none"> 11. Konsep Manajemen Resiko IT 12. Konsep Implementasi IT 13. Konsep COBIT
PRASYARAT
Sistem Informasi
PUSTAKA UTAMA
<ul style="list-style-type: none"> 1. Senft, S., & Gallegos, F. (2010). Information technology control and audit. CRC Press 2. Van Grembergen, W. (Ed.). (2004). Strategies for information technology governance. Igi Global. 3. Van Grembergen, Wim, and Steven DeHaes. Implementing Information Technology Governance: Models, Practices and Cases. IGI publishing, 2007. 4. Brand, K., & Boonen, H. (2007). IT Governance Based on Cobit 4. 1: A Management Guide. Van Haren Publishing

MATAKULIAH	MPSI16312 : Manajemen Kualitas SI/TI
	SKS : 3 SKS
	Semester : -
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Pada matakuliah ini mahasiswa mempelajari proses proses yang meliputi request management hingga change management, error management dan migration management serta acceptance testing dan pembersihan data akhir.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
2.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
3.	Memahami aspek-aspek, permasalahan, proses organisasi dan bisnis yang dapat ditingkatkan/diselesaikan dengan bantuan IS/IT
4.	Memahami kebutuhan informasi organisasi/bisnis dan dokumentasinya
5.	Menguasai konsep dan metode Perancangan Perangkat Lunak Sistem Informasi
6.	Menguasai konsep dan metode Pembangunan/Pengembangan Perangkat Lunak / Sistem Informasi
7.	Menguasai konsep dan metode Implementasi Sistem Informasi (Integrasi aplikasi ke dalam proses bisnis)
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
1.	Menjelaskan request management
2.	Menjelaskan change management
3.	Menjelaskan error management
4.	Menjelaskan migration management
5.	Menjelaskan acceptance testing dan pembersihan data akhir.
POKOK BAHASAN	
1.	Tujuan manajemen kualitas
2.	Metodologi manajemen kualitas
3.	Organisasi Proyek : <ul style="list-style-type: none"> - Manajemen Kualitas sebagai proyek - Proses keseluruhan - Struktur sub-proyek - Request management , Change management , Error management
3.	Manajemen kualitas dan dukungannya
4.	Cakupan manajemen kualitas
5.	Tanggung jawab manajemen kualitas : <ul style="list-style-type: none"> - Identifikasi kebutuhan testing - Menentukan tanggung jawab personal - Koordinasi data tes dan naskah tes - Perencanaan keseluruhan atas tes penerimaan bersama dengan supplier
6.	Manajemen kualitas sebagai sub proyek
7.	Instruksi penerimaan
8.	Metode migrasi data dan software
9.	Dokumentasi manajemen kualitas

PRASYARAT
Minimal diambil di semester 7
PUSTAKA UTAMA
<ol style="list-style-type: none">1. IT Quality Management, Wolfgang W. Osterhage, Springer 20142. Information Technology Project Management 2nd edition, Kathy Schwalbe, Ph.D,PMP, Agsburg College, Thomson Learning 20023. Senn, James A (2004). Information Technology. Principles, Practices, Opportunities (Third Edition). Prentice Hall

MATAKULIAH	MPSI16313 : Perencanaan Keberlangsungan Bisnis
	SKS : 3 SKS
	Semester : -
DESKRIPSI MATAKULIAH	
<p>Matakuliah ini memberikan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang pengertian dan ruang lingkup perencanaan bisnis, pemilihan ide perencanaan bisnis baru dan pengembangan/perluasan bisnis, analisis situasi bisnis, perencanaan operasi/produksi barang/jasa, perencanaan pemasaran barang/jasa, perencanaan sumber daya manusia, perencanaan keorganisasian bisnis, perencanaan kolaborasi bisnis, perencanaan pembiayaan dan estimasi finansial dan prakiraan risiko bisnis.</p>	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PRODI YANG DIDUKUNG	
1.	Mampu merencanakan sumber daya dan menganalisis bisnis dengan memanfaatkan perangkat kecerdasan bisnis.
2.	Mampu menerapkan dan memanfaatkan perangkat kecerdasan bisnis berbasis IS/IT dalam pengambilan keputusan
3.	Mampu menganalisis kebutuhan informasi individu staf, unit organisasi, atau organisasi.
4.	Mampu mengikuti perkembangan teknologi IS/IT terkini
5.	Memahami konsep-konsep umum Proses, Fungsi, dan Manajemen organisasi dan bisnis (termasuk perilaku organisasi, model bisnis, fungsi-fungsi bisnis, strategi bisnis)
6.	Memahami konsep dan metode analisis dan perancangan proses bisnis yang lebih efektif dan efisien
7.	Memahami metode evaluasi unjuk-kerja organisasi/bisnis (termasuk unjuk kerja individu, tim, maupun perusahaan)
8.	Memahami perkembangan inovasi teknologi-teknologi terkini
9.	Memahami konsep & metode penyelarasan strategi TI dan strategi organisasi
10.	Memahami kerangka-kerja (frameworks) manajemen & kontrol TI (seperti COBIT & ITIL)
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, fungsi, kegunaan dan cakupan dari perencanaan bisnis 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan potensi-potensi dan peluang pasar 3. Mahasiswa mampu merumuskan secara sistematis ide pendirian bisnis baru atau pengembangan/perluasan bisnis 4. Mahasiswa mampu merumuskan dan membuat perencanaan bisnis sebagai dokumen bisnis. 	
POKOK BAHASAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan Ruang Lingkup Perencanaan Bisnis 2. Pemilihan Ide Perencanaan Bisnis dan Analisis Situasi Pasar 3. Perencanaan Produksi (Operasi) Barang/Jasa 4. Perencanaan Pemasaran Barang/Jasa 5. Perencanaan Keorganisasian Bisnis dan Sumber Daya Manusia 	

6. Perencanaan Pembiayaan dan Estimasi Finansial
7. Pengelolaan Risiko Bisnis
PRASYARAT
Manajemen Proyek SI
PUSTAKA UTAMA
1. Rangkuti, Freddy, 2001, Business Plan; Teknik Membuat Perencanaan Bisnis dan Analisis Kasus, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
2. Umar, Husein, 2001, Studi Kelayakan Bisnis; Teknis Menganalisis Kelayakan Rencana Bisnis secara Komprehensif, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
3. Miller, M. 2005, Alpha Teach Yourself: Business Plans dalam 24 Jam, Preneda Media, Jakarta.
4. Finch, B. 2004. How to Write a Business Plan. PT. Elex Media Komputindo. Jakarta.